

АЙМАҚТЫҚ ӘЛЕУМЕТТІК-ИННОВАЦИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

БЕКІТЕМІН

Оқу-әдістемелік және қашықтықтан
оқыту істері жөніндегі проректор,

п.ғ.к., _____ А.З.Тұрсынбаев

« ____ » _____ 2016ж

5B010100 – Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу мамандығы бойынша

**МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ**

Оқыту мерзімі: 2016-2020

Шымкент, 2016

Элективті пәндер каталогы-Шымкент, 2016,- 19б.

Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университетінің Әдістемелік кеңесінде қаралып, бекітілген.

Хаттама №____ «__» ____20__ж.

Элективті пәндер каталогының мазмұны

№	Модуль номері	Модульдің атауы	Цикл	Пәндердің аталуы	Беті
1	Түсіндірме жазба				5
2	Элективті пәндер каталогында берілген таңдау пәндерін оқыту барысында Студенттерде қалыптастырылатын құзыреттіліктер				6-7
Мамандық бойынша міндетті модульдерге кіретін таңдау пәндері					
	МММ 1.1	Педагогика және психология	БП	Өзін-өзі тану	13
	МММ 3.1	Педагогика және технология	БП	Педагогика тарихы (жалпы және мектепке дейінгі)	10
			БП	Қазіргі заманғы педагогикалық технология	13
	МММ 3.2	Мектепке дейінгі білімді басқару және ұйымдастыру	КП	Мектепке дейінгі білімді басқару және ұйымдастыру	14
			КП	Мектепке дейінгі білімді басқару	17
	МММ 3.3	Балалар психологиясы және диагностикалау әдістемесі	БП	Балалар психологиясы, мектепке дейінгі балаларды диагностикалау әдістемесі	8
			БП	Педиатрия негіздері және балалар гигиенасы	9
	МММ 3.4	Педагогтың және психологтың шеберлігі	БП	Педагогикалық шеберлік	10
			БП	Қарым-қатынас психологиясы	17
			КП	Педагогикалық іскерлік ойындар	17
			КП	Қазақ ағартушыларының педагогикалық көзқарастары	18
	МММ 3.5	Мектепке дейінгі педагогика және дефектология	БП	Педагогикалық менеджмент	9
			БП	Дефектология негіздері және логопедия	9
	МММ 3.6	Музыка және еңбек	БП	Музыкалық аспап	14
			БП	Ойыншық дайындау, сурет салу және мүсіндеу әдістері	14
	МММ 3.7	Тіл және мәдениет	БП	Қазіргі қазақ (орыс) тілі	8
			БП	Қазіргі қазақ (орыс) балалар әдебиеті	8
Біліктілік шеңберінен шығатын таңдау бойынша модульдер					
	БШШТМ	Діни сауаттылық және жемқорлыққа қарсы күрес негіздері	БП	Дінтану	11
			БП	Исламтану	11
			БП	Теология	12
			БП	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	16
Мамандандыру бойынша білім беру бағыты					
	АМТМ 1.1	Мектеп жасына дейінгі балалардың	БП	Отбасылық өмірдің этикасы мен психологиясы	15

		физиологиялық ерекшеліктері мен оқыту әдістері	КП	Мектеп жасына дейінгі балалардың бейнелеу өнері теориясы мен әдістемесі	12
			КП	Мектеп жасына дейінгі балалардың қоршаған ортамен таныстыру теориясы мен әдістемесі	15
			КП	Мектеп жасына дейінгі балаларға қарапайым математиканы оқыту теориясы мен әдістемесі	18
			КП	Мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесі теориясы мен әдістемесі	18
Мамандандыру бойынша білім беру бағыты «Мектепке дейінгі білім берудің кәсіби бағыты»					
	АМТМ 2.1	Жаңа білім беру бағдарламалары мен құжаттары	БП	Мектепке дейінгі ұйымдағы тұлғаға бағдарлы білім беру теориясы	16
			КП	Білім берудің қазіргі жаңалықтары	13
			КП	Мектепке дейінгі мекеменің құжаттары	16
			КП	Мектепке дейінгі ұйымды оқыту-әдістемелік қамтамасыз ету	18
			КП	Мектепке дейінгі білім беруді басқарудың жаңа тұлғалары	19

ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА

Құрметті студенттер! Кредиттік оқыту жүйесінде таңдау компонентіне кіретін пәндердің тізімінен тұратын элективті пәндер каталогы мамандықтың оқу-әдістемелік кешенінің міндетті элементі болып табылады. ҚР МЖМББС сәйкес элективті пәндерге бөлінетін кредиттер саны ұлғайған, соған орай студенттердің өзінің оқу траекторияларын таңдауда ЭПК-нің мәні де жоғарылайды.

Студенттің жеке қабілеттерін, оның өсу келешегін, еңбек нарығына сәйкес маман қажеттілігін ескере отырып, эдвайзердің басшылығымен студенттің өзі әзірлейтін жеке оқу жоспарын құруда студенттер элективті пәндер каталогын қолданады.

Каталогта студенттерге қажетті білім беру бағдарламаларын игеруге мүмкіндік туғызатын пәндер ұсынылған.

Студент өзінің оқу траекториясын жасау үшін типтік оқу жоспарына сәйкес міндетті компоненттегі барлық пәндерді игеру қажет, сондай-ақ меңгеру үшін каталогтан ұсынылған оқу бағдарламаларының бірін таңдау қажет. Ал белгілі бағдарламаға сәйкес болуы үшін элективті пәндерді таңдауы керек. Каталогтағы таңдау пәндері жалпы білім беру пәнінен, базалық және кәсіптендіру пәндерінен тұратын модульдердің құрамына кіреді.

Білім беру бағдарламасы бәсекеге қабілетті мамандарды дайындауда адами әрекеттердің теориялық және тәжірибелік амалдарын, тәсілдері мен әдістерін оқытуға бағытталған.

5В 010100-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу мамандығы бойынша бітірушілердің құзыреттіліктері, білім беру бағдарламасын әзірлеу нәтижесінде қалыптасады.

**Элективті пәндер каталогында берілген таңдау пәндерін оқыту барысында студенттерде қалыптастырылатын құзыреттіліктері:
Әмбебап құзыреттіліктер бітіруші түлектердің келесі қабілеттерге қол жеткізуін сипаттайды:**

Әмбебап құзыреттіліктер

- ӘҚ 1 - Кәсіби қызметіндегі мәселелерді саралау және жинақтау негізінде шеше білуге қабілетті
- ӘҚ 2 - Ұжыммен жұмыс істей білу
- ӘҚ 3 - Шығармашылық қабілетті
- ӘҚ 4 - Айқындау, тұжырымдау және мәселені шешуге қабілетті
- ӘҚ 5 - Жоба құру және басқаруға қабілетті
- ӘҚ 6 - Тәжірибеде кәсіби білімі мен дағдыларын қолдана білуге қабілеттілі
- ӘҚ 9 - Өз бетінше білім алуға қабілетті
- ӘҚ 10 - Мемлекеттік тілде ауызша және жазбаша сауатты қарым қатынас жасауға қабілетті
- ӘҚ 11 - Өз бетінше жұмыс жасай алуға қабілетті
- ӘҚ 12 - Сараланған ойлы шешім қабылдауға қабілетті
- ӘҚ 13 - Сыни тұрғыдан ойлауға қабілетті
- ӘҚ 15 - Азаматтық түсінік пен әлеуметтік жауапкершілік қағидаларына сай әрекет ете білуге қабілетті
- ӘҚ 16- Этикалық ережеге сай әрекет етуге қабілетті
- ӘҚ 19 - Өз уақытын дұрыс бөле білу және жоспарлай алу қабілеттілігі
- ӘҚ 21 - Сынды қабылдау және өзін - өзі сынау қабілеттілігі
- ӘҚ 22 - Түрлі дерек көздерінен ақпарат табу, өңдеу және талдау қабілеттілігі
- ӘҚ 24 - Тұлғааралық қарым –қатынас дағдылары
- ӘҚ 25 - Қажетті деңгейде ғылыми-зерттеу қызметін жүргізуге қабілетті
- ӘҚ 26 - Кәсібін және кәсіби саласын білуі және түсінуі
- ӘҚ 27 - Дау-дамайды шешу және келіссөздер жүргізуге қабілетті
- ӘҚ 29 - Нәтижеге қол жеткізудегі мақсаттылығы
- ӘҚ 30 - Инновацияларды пайдалануға қабілетті

Кәсіби құзыреттіліктер бітіруші түлектердің келесі қабілеттерге қол жеткізуін сипаттайды:

Кәсіби құзіреттер

Педагогикалық қызмет саласындағы кәсіби құзіреттіліктер(КҚ):

КҚ 1- мектепке дейінгі педагогиканың теориялық негіздері мен категорияларын; даму заңдылықтарын және мектеп жасына дейінгі балалардың әлеуметтік қалыптасуын; мектепке дейінгі баланың жас ерекшелігін, анатомиялық-физиологиялық және психикалық даму ерекшеліктерінің негізгі заңдылықтарын;

КҚ 2- бала тілін дамытуға, ауыз екі сөйлеуге үйрету әдістемесі ерекшеліктерін меңгерту.

КҚ3- баланың мектептегі оқуға психологиялық дайындығының, психологиялық диагностикалаудың теориялық және практикалық негіздері;

КҚ 4- мектепке дейінгі педагогикалық үдерісті жоспарлау, ретке келтіру және жүзеге асыру;

КҚ 5- жеке әдістемелердің теориялық негіздері, олардың қазіргі кезеңдегі мектепке дейінгі білім дамуындағы мақсаты мен міндеттерін білу;

КҚ 7- қазіргі білім беру технологияларын, халықаралық және отандық мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу және оқыту тәжірибелерін меңгеру;

КҚ 8- мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбиелеу мен білім беру процесіне ата-аналарды тартудың инновациялық түрлері мен әдістерін қолдану;

КҚ 11- жас және жеке ерекшелігіне сәйкес мектепке дейінгі балалардың оқу-танымдық әрекетін ұйымдастыру;

КҚ 12- балалардың денсаулық жағдайын және дамуын ескеруге даралап қарау тұғыры негізінде әрбір баланың дарынын, қабілетін, дағдысын белгілеу және дамыту;

КҚ 14- мектепке дейінгі балалардың шығармашылық, танымдық, дербес әрекетін дамыту үшін пәндік дамытушылық орта құру;

КҚ 15- мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыста денсаулық сақтау технологиясын қолдану;

КҚ 16- мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбиелеу-білім беру процесіне инновация енгізу нәтижесін талдау және бағалау бойынша біліктілігі болуы тиіс;

КҚ 17- тұлғаға бағдарланған оқыту жағдайында (бала-ата-ана-тәрбиеші) үштік субъективті қатынаста педагогикалық ынтымақтастықты ұйымдастыру;

КҚ 18- мектеп жасына дейінгі балалардың еңбек, адамгершілік, эстетикалық, экологиялық, дене тәрбиесін жүзеге асыру;

КҚ 19- мектеп жасына дейінгі балалардың түйінді құзіреттілігін қалыптастыру (денсаулық, танымдық, әлеуметтік, шығармашылық);

КҚ 20- мектеп жасына дейінгі балалардың қабілеті мен қызығушылығын дамыту және айқындау;

КҚ 24- мәдени-ағартушылық қызметін ұйымдастыру үшін аймақтық мәдени білім орталарын пайдалана білу қабілетінің болуы;

КҚ 26- білім саласындағы зерттеу мәселелерін анықтау мен шешуде теориялық және практикалық білімді жүйелі қолдануға қабілетті;

Академиялық дәрежесі **5B 010100-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу** мамандығы бойынша **Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу** бакалавры

Модуль коды мен атауы	Пәннің коды	Пәннің атауы	Кредит	Семестр	Пререквизиттер	Постреквизиттер	Пәннің қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдер)	Қалыптасатын құзіреттіліктер
1 курс								
Мамандық бойынша міндетті модульдерге кіретін таңдау пәндері								
МММ 3.7 Тіл және мәдениет	КК(О) Т 1221	Қазіргі қазақ (орыс) тілі	3	1	Мектеп бағдарламасы	Мектеп жасына дейінгі бала тілін дамыту әдістемесі.	Фонетика туралы түсінік. Фонетикалық заңдылықтар. Қазіргі қазақ тілі лексикасының құрамы, шығу арналары.	ӘҚ-10, ӘҚ-16, ӘҚ-24, ӘҚ-27, КҚ-2
	КК(О) ВА 1222	Қазіргі қазақ (орыс) балалар әдебиеті	3	2	Қазіргі қазақ тілі	Дефектология негіздері және логопедия.	Балалар халық ауыз әдебиеті - балалар әдебиетінің арналы бұлағы. Қазақ балалар әдебиетінің сипаты. Балалар әдебиетінің өзіне тән ерекшелігі. Балалар әдебиетінің қалыптасу, даму жолдарына шолу	
МММ 3.3 Балалар психологиясы және диагностика алау әдістемесі	ВР 1213	Балалар психологиясы, мектепке дейінгі балаларды диагностикалау әдістемесі	3	2	Педагогикалық менеджмент	Психология, Үлгермеуші оқушымен жұмыс.	Балалар психологиясы-баланың психикалық даму ерекшеліктері жөніндегі ғылым. Мектепке дейінгі баланың даму шарттары. Баланың өзіндік санасын дамыту және мінез-құлық мотивтерін қалыптастыру.	ӘҚ-10, КҚ-2, КҚ-14

МММ 3.5 Мектепке дейінгі педагогика және дефектология	PM 1217	Педагогикалық менеджмент	5	1,2	Педагогика, Салыстырмалы педагогика	Мектепке дейінгі педагогика, Мектепке дейінгі білімді басқару және ұйымдастыру.	Күнделікті және кәсіби қызметте қажетті кәсіби педагогика мен психология негіздері, психологиялық-педагогикалық білім саласындағы құзыреттіліктер. Білім беру, тәрбиелеу мен тұлғаның өзін-өзі дамыту негіздері.	ӘҚ-5, ӘҚ-6, ӘҚ-11, ӘҚ-13, КҚ-16
2 курс								
Мамандық бойынша міндетті модульдерге кіретін таңдау пәндері								
МММ 3.3 Балалар психологиясы және диагностика алау әдістемесі	PNBG 2214	Педиатрия негіздері және балалар гигиенасы	3	3	Жас ерекшелік физиологиясы және мектепке дейінгі педагогика	Жас ерекшелік педагогикасы, Мектепке дейінгі ұйымдардағы тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі.	Баланың дамуында жас ерекшелікке негізге сипаттама. Баланың дене дамуының негізгі және қосымша көрсеткіштері, олардың мектепке дейінгі кезеңдерге орай өзгерілуі.	ӘҚ-21, ӘҚ-29, КҚ-3, КҚ-12
МММ 3.5 Мектепке дейінгі педагогика және дефектология	DNL 2218	Дефектология негіздері және логопедия	2	3	Балалар психологиясы, мектепке дейінгі балаларды диагностикалау әдістемесі	Жас ерекшелік педагогикасы, Мектепке дейінгі инклюзивтік білім беру.	Дефектология курсының мазмұны, міндеттері. Дефектологияның негізгі мақсаттары. Сөйлеу тілінің кемістіктері бар балаларды түзету әдістері	ӘҚ-6, ӘҚ-29, КҚ-2

МММ 3.1 Педагогика және технология	MDPT 2210	Педагогика тарихы (жалпы және мектепке дейінгі)	3	4	Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Саясаттану-әлеуметтану негіздері.	Мектепке дейінгі білімді басқару және ұйымдастыру, Мектепке дейінгі білімді басқару	Педагогикалық процесс тұтастығымен және жүйелілігімен сипатталып, барлық педагогикалық құралдар өзара байланыста болса ғана тәрбие мен оқыту шындыққа айналады. Тәрбие, оқыту мен даму біртұтас болып біріккенде ғана шығармашылық, гармониялық жағынан дамыған тұлға қалыптасады.	ӘҚ-30, ӘҚ-26, КҚ-1, КҚ-4, КҚ-17
МММ 3.4 Педагогтың және психологтың шеберлігі	PSH 2215	Педагогикалық шеберлік	2	4	Педагогика, Педагогикалық менеджмент, Салыстырмалы педагогика	Мектепке дейінгі білім беру менеджменті, Мектепке дейінгі білімді басқару және ұйымдастыру.	Педагогтың шығармашылық іс-әрекетінің құрамдастары. Мектепке дейінгі ұйымды оқу-әдістемелік қамтамасыз ету пәні студенттердің педагогикалық білімдері мен шеберліктерінің тереңдеуіне алдын ала қор жасайды, студенттерге қазіргі педагогика	ӘҚ-4, ӘҚ-11, ӘҚ-13, КҚ-5, КҚ-12,

						ғылымының теориялық негізін бере отырып, іс жүзінде қолдану жағдайын қарастырады	
Біліктілік шеңберінен шығатын таңдау бойынша модульдер							
БШШТМ Діни сауаттылық және жемқорлыққа қарсы күрес негіздері	DT 2223	Дінтану	2	4	Саясаттану-әлеуметтану негіздері Қазақстанның заманауи тарихы	Философия	Діннің қалыптасу тарихын зерттеу, оны қоғам өміріндегі мәдени рухани құбылыс ретінде теориялық-танымдық формада зерттеу, оның формалары, ағымдары және бағыттары арқылы дамуын қарастыру.
	Isl 2223	Исламтану					Студенттерге ислам діні мен конфессиялардың құрылу тарихы мен қайнар көздерімен мысалдарын жалпы өмірдің актуальді мәселелерін шешу және адамды зерттеу, студенттердің өзіндік жұмысын бағыттау.
	Тео 2223	Теология					Студенттерге дәстүрлі діндер мен конфессиялардың құрылу тарихы мен қайнар көздерімен мысалдарын жалпы
							ӘҚ 2, ӘҚ 15, ӘҚ 16, КҚ 24, КҚ 26.

						өмірдің актуальді мәселелерін шешу және адамды зерттеу, студенттердің өзіндік жұмысын бағыттау.		
Мамандандыру бойынша білім беру бағыты "Мектепке дейінгі білім берудің педагогикалық бағыты"								
АМТМ 1.1 Мектеп жасына дейінгі балалардың физиологиялық ерекшеліктері мен оқыту әдістері	MZH DBBO ТА 2306	Мектеп жасына дейінгі балалардың бейнелеу өнері теориясы мен әдістемесі	5	4	Педагогика, Педиатрия негіздері және балалар гигиенасы.	Ойыншық дайындау, сурет салу және мүсіндеу әдістері, Мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесі теориясы мен әдістемесі	Бейнелеу өнері сабағында танымдық және шығармашылық белсенділіктерін дамыту. Бейнелеу өнерінде балалардың сурет салуға, өнерді қабылдауы тұрғысынан білім деңгейлерінің әр сатылы болуы.	ӘҚ-21,ӘҚ-29,КҚ-3,КҚ-12

АМТМ 2.1 Жаңа білім беру бағдарла малары мен құжаттар ы	ВВКЗ h 2306	Білім берудің қазіргі жаңалықтары	5	4	Педагогика, Психология, Оқытудың психологиялы қ ерекшеліктері.	Мектепке дейінгі мекеменің құжаттары, Мектепке дейінгі білім беруді басқарудың жаңа тұлғалары.	Білім беру жүйесіндегі жаңаша бағыттардың теориялық негіздері. Білім беру жүйесінің басты сипаты. Осы заманғы жаңа педагогикалық технологиялар. Жаңа педагогикалық технологияларды ендіру жолдары.	ӘҚ-25,ӘҚ-30,КҚ-7,КҚ-8
3 курс								
Мамандық бойынша міндетті модульдерге кіретін таңдау пәндері								
МММ 1.1 Педагогика және психология	ООТ 1209	Өзін-өзі тану	2	5	Педагогика, Мектепке дейінгі педагогика, Психология.	Мектепке дейінгі білімді басқару және ұйымдастыру, Мектепке дейінгі білімді басқару	Өзін-өзі танудың мәні. Өзін-өзі тану тұлғаның өзін-өзі жүзеге асыруының шарты ретінде.	ӘҚ-3,ӘҚ-9,ӘҚ-11, ӘҚ-12,ӘҚ-13, КҚ-14, КҚ-15,КҚ-19
МММ 3.1 Педагогика және технология	КЗРТ 3211	Қазіргі заманғы педагогикалық технология	3	5	Педагогика, Өзін-өзі тану, Педагогикалық менеджмент.	Мектепке дейінгі білімді басқару, Мектепке дейінгі білім беруді басқарудың жаңа тұлғалары.	Оқытудың педагогикалық технологиялары түсінігі, оқытудың педагогикалық технологияларына сипаттама, оқыту процесіндегі технологиялық процесс,	ӘҚ-9,ӘҚ-19,КҚ-7,КҚ-8

МММ 3.6 Музыка және еңбек	МА 3219	Музыкалық аспап	3	5	Педагогика, Қазақ тәлім- тәрбиесі.	Қазақ музыкасының тарихы, Мектепке дейінгі білім беруді басқарудың жаңа тұлғалары.	Қазақтың ұлттық аспаптарын мақтаныш тұтуға тәрбиелеу, ұлттық өнерге деген қызығушылығын арттыру және оны құрметтеу.	ӘҚ-9,ӘҚ-19,КҚ-7,КҚ-8
	SSMA 3220	Ойыншық дайындау, сурет салу және мүсіндеу	3	6	Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту әдістемесі, Педагогикалық шеберлік.	Педагогикалық іскерлік ойындар, Мектепке дейінгі ұйымды оқыту- әдістемелік қамтамасыз ету.	Көркемдік дағдыларды меңгеру, шынайы өмірде көркем мәдениеттің көрінісін байқай білу қабілетін дамыту, балалардың қолдарының моторикасын, иілгіштігін, ікемділігін және көзбен шамалау дәлдігін жақсарту.	ӘҚ-2,ӘҚ-3,ӘҚ-4,КҚ-1,КҚ-4, КҚ-16,КҚ-20
МММ 3.2 Мектепке дейінгі білімді басқару және ұйымдаст ыру	MDV BUB 3303	Мектепке дейінгі білімді басқару және ұйымдастыру	4	6	Педагогика, Мектепке дейінгі педагогика, Педагогикалық менеджмент.	Мектепке дейінгі білімді басқару, Мектепке дейінгі ұйымды оқыту- әдістемелік қамтамасыз ету.	Мектепке дейінгі ұйымның әдістемелік және ұйымдастырушылық жұмыстарын, педагогикалық ұжымды басқарудың негізгі ұстанымдарын: жоспарлау, ұйымдастыру, бақылау және оқу- тәрбиелеу үрдісін	ӘҚ-2,ӘҚ-3,ӘҚ-4, КҚ-1,КҚ-4, КҚ-5, КҚ-16, КҚ-20

							бағалауды ашады	
Мамандандыру бойынша білім беру бағыты "Мектепке дейінгі білім берудің педагогикалық бағыты"								
АМТМ 1.1 Мектеп жасына дейінгі балалард ың физиолог иялық ерекшелі ктері мен оқыту әдістері	ООЕР 2225	Отбасылық өмірдің этикасы мен психологиясы	3	6	Үлгермеуші оқушымен жұмыс, Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту әдістемесі.	Мектепке дейінгі білімді басқару, Қазақ ағартушыларының педагогикалық көзқарастары.	Жастарды отбасылық өмірге даярлаудың психологиялық және педагогикалық ерекшеліктері. Отбасындағы тәрбиеге психологтың көмегі. Отбасындағы тәрбие психологтың көмегі.	ӘҚ-16,КҚ-3,КҚ-8,КҚ-17.
	MZH DBKO ГТА 3307	Мектеп жасына дейінгі балаларды қоршаған ортамен таныстыру теориясы мен әдістемесі	5	6	Педиатрия негіздері және балалар гигиенасы, Жас ерекшелік физиологиясы және мектепке дейінгі гигиена.	Мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесі теориясы мен әдістемесі	Мектеп жасына дейінгі балаларды табиғатпен таныстыруда логикалық тапсырмалардың пайдалануы. Мектеп жасына дейінгі балаларға табиғат туралы ұғымды қалыптастыру, Қоршаған ортамен танысу ерекшелігі.	ӘҚ-2,ӘҚ-3,ӘҚ-4,КҚ-1,КҚ-4,

АМТМ 2.1 Жаңа білім беру бағдарла малары мен құжаттар ы	MDU ТВВТ 2225	Мектепке дейінгі ұйымдағы тұлғаға бағдарлы білім беру теориясы	3	6	Педагогика, Мектепке дейінгі педагогика, Өзін-өзі тану.	Мектепке дейінгі ұйымды оқыту- әдістемелік қамтамасыз ету, Мектепке дейінгі білім беруді басқарудың жаңа тұлғалары.	Мектепке дейінгі балаларды дамыту мен оқыту, тәрбиелеу бағдарламаларының психологиялық- педагогикалық технологияларды пайдалану,	ӘҚ- 10,КҚ-2, КҚ-14
	MDM К 3307	Мектепке дейінгі мекеменің құжаттары	5	6	Білім берудің қазіргі жаңалықтары, Педагогикалық шеберлік.	Мектепке дейінгі ұйымды оқыту- әдістемелік қамтамасыз ету, Мектепке дейінгі білім беруді басқарудың жаңа тұлғалары.	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарына құжаттарды қабылдау және балаларды қабылдау мемлекеттік көрсетілетін қызметі. Мемлекеттік қызметі көрсету үшін құжаттарды қабылдау және беру қызметі.	ӘҚ-2,ӘҚ-3,ӘҚ-4,КҚ-1,КҚ-4
Біліктілік шеңберінен шығатын таңдау бойынша модульдер								
БПШШМ Діни сауатты лық және жемқорл ыққа қарсы күрес	SJKM N 3224	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	3	5	Қазақстан ның заманауи тарихы	Саясаттану- әлеуметтану негіздері	Сыбайлас жемқорлық көріністерінен туындайтын қауіп- қатерден Қазақстан Республикасының ұлттық қауіпсіздігін қамтамасыз етуге, сыбайлас	ӘҚ 2, ӘҚ 15, ӘҚ 16, КҚ 24, КҚ 26

негіздері							жемқорлыққа байланысты құқық бұзушылықтың алдын-алу, анықтау, олардың жолын кесу және ашу және олардың зардаптарын жою.	
4 курс								
Мамандық бойынша міндетті модульдер								
МММ 3.2 Мектепке дейінгі білімді басқару және ұйымдастыру	MDT UB 4212	Мектепке дейінгі білімді басқару	3	7	Мектепке дейінгі инклюзивтік білім беру, Мектепке дейінгі білім беру менеджменті	Өндірістік педагогикалық.	Мектепке дейінгі тәрбиені ұйымдастыру және басқару атты пәнінің маңызы, мақсат, міндеттері, Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру мазмұны.	ӘҚ-2,ӘҚ-3,ӘҚ-4,КҚ-1,КҚ-4,КҚ-16,КҚ-20
МММ 3.4 Педагогтың және психологтың шеберлігі	КҚР 4216	Қарым-қатынас психологиясы	3	7	Психология, Салыстырмалы психология,Әлеуметтік психология, Балалар психологиясы, мектепке дейінгі балаларды диагностикалау әдістемесі.	Өндірістік педагогикалық.	Қарым-қатынас туралы жалпы ұғым. Қарым-қатынастың түрлері және стратегиясы. Қарым-қатынас барысында адамдардың танымдық хабарларымен, дағдылармен алмасуы және өзара түсінісуі, бірін-бірі қабылдауы жүзеге асады.	ӘҚ-2,ӘҚ-6 ӘҚ-24, ӘҚ-16, ӘҚ-29,КҚ-3
	РЮ 4304	Педагогикалық іскерлік ойындар	3	7	Ойыншық дайындау, сурет салу және мүсіндеу әдістері.	Өндірістік педагогикалық.	Мектепке дейінгі балалардың ойын түрлерінің жіктелуіне сипаттама.	КҚ-14,КҚ-17,КҚ-20

	КАРК 4305	Қазақ ағартушыларының педагогикалық көзқарастары	2	7	Философия, Саясаттану-элеуметтану негіздері	Өндірістік педагогикалық.	Қазақстандағы педагогика ғылымының дамуының тарихи кезеңдері, Қазақстандағы ортағасырлық тәлімгерлі ой-пікірлері.	ӘҚ-9,ӘҚ-22,КҚ-11
Мамандандыру бойынша білім беру бағыты "Мектепке дейінгі білім берудің педагогикалық бағыты"								
АМТМ 1.1 Мектеп жасына дейінгі балалардың физиологиялық ерекшеліктері мен оқыту әдістері	MZH DBK MOT A 4308	Мектеп жасына дейінгі балаларға қарапайым математиканы оқыту теориясы мен әдістемесі	5	7	Үлгермеуші оқушымен жұмыс. Қазіргі заманғы педагогикалық технология.	Дипломалды практика	Балалардың қарапайым математикалық түсінігін қалыптастыру пәнінің теориялық негіздері. Мектепте арифметикалық оқытудың тарихы мен әдістерінің дамуы.	ӘҚ-4,ӘҚ-12,ӘҚ-22,ӘҚ-30,КҚ-11,КҚ-5
	MZH DBDT TA 4309	Мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесі теориясы мен әдістемесі	3	7	Жас ерекшелік физиологиясы және мектепке дейінгі педагогика, Жас ерекшелік педагогикасы.	Дипломалды практика	Дене тәрбиесінің маңызы мен міндеттері. Дене тәрбиесі мазмұны бағдарламасы, мектепке дейінгі балалардың деншынықтыру сабақтары.	КҚ-15,КҚ-18,КҚ-19
АМТМ 2.1 Жаңа білім беру бағдарламалары	MDU OAKE 4308	Мектепке дейінгі ұйымды оқыту-әдістемелік қамтамасыз	5	7	Педагогика, Мектепке дейінгі педагогика	Дипломалды практика	Мектепке дейінгі ұйымды оқу-әдістемелік қамтамасыз ету пәні студенттердің педагогикалық білімдері мен шеберліктерінің тереңдеуіне алдын ала қор	ӘҚ-4,ӘҚ-12,ӘҚ-22,ӘҚ-30,КҚ-11,КҚ-5

мен құжаттар ы		ету					жасайды, студенттерге қазіргі педагогика ғылымының теориялық негізін бере отырып, іс жүзінде қолдану жағдайын қарастырады	
	MDB BZHT 4309	Мектепке дейінгі білім беруді басқарудың жаңа тұлғалары	3	7	Педагогика, Педагогикалық шеберлік, Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар.	Дипломалды практика	Мектепке дейінгі балаларды дамыту мен оқыту, тәрбиелеу бағдарламаларының психологиялық-педагогикалық негіздерінің талдаулары. Мектепке дейінгі ұйымдарда педагогикалық үрдісте теориялық негіздерінің біртұтас мәселелері.	КҚ-15,КҚ-18,КҚ-19

Мектепке дейінгі және бастауыш білім кафедра меңгерушісі _____ **Б. Қалыбеков**

Офис регистратор бөлімінің меңгерушісі _____ **В. Тогаева**

Әдістемелік кеңес төрайымы _____ **Э. Алибаева**