

АЙМАҚТЫҚ ӘЛЕУМЕТТІК – ИННОВАЦИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

БЕКІТЕМІН

**Оқу-әдістемелік және қашықтықтан
оқыту істері жөніндегі проректор,
п.ғ.к, _____ А.З.Тұрсынбаев
«_____» _____ 2016 ж.**

**5B010014-Тарих
мамандығы бойынша**

**МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ**

Оқыту мерзімі: 2016-2020жж.

Шымкент, 2016

Элективті пәндер каталогы.-Шымкент, 2016. -29 б.

Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университетінің Әдістемелік кеңесінде қаралып, бекітілген.

Хаттама №__ «__» _____ 20__ ж.

Элективті пәндер каталогының мазмұны

№	Модуль номері	Модульдің атауы	Цикл	Пәндердің аталуы	Беті
1.	Түсіндірме жазба				5
Жалпы міндетті модульдерге кіретін таңдау пәндері					
Мамандық бойынша міндетті модульдерге кіретін таңдау пәндері					
2.	МММ 2.1	Қазақстан тарихы.	БП	Қазақстанның ежелгі және орта ғасырлардағы тарихы	6
				Қазақстанның ежелгі тарихының тарихнамасы	7
			БП	Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы	10
				Қазақ хандығының тарихы	10
			БП	Н.Ә.Назарбаев еңбектері	11
				Жаңа дәуірдегі Қазақстан	11
3.	МММ 2.2	Европа және Америка елдерінің тарихы.	БП	Ежелгі дүние тарихы	7
				Мамандыққа кіріспе	7
			БП	Орта ғасырлардағы Еуропа және Америка елдерінің тарихы	11-12
				Этнография	12
			БП	Европа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы	12
				Евразия тарихы	12
			БП	Европа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы	15
				Халықаралық саясат тарихы	15
			БП	Ресей тарихы	16
				Халықаралық құқық тарихы	16
4.	МММ 2.3	Азия және Африка елдерінің тарихы.	БП	Орта ғасырлардағы Азия және Африка елдерінің тарихы	13
				Осман империясының тарихы	13
			БП	Азия және Африка елдерінің жаңа заман тарихы	16-17
				Араб елдерінің тарихы	17
			БП	Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы	17
				Оңтүстік Шығыс Азия елдерінің тарихы	17-18
5.	МММ 2.4	Археология және этнография.	БП	Мәдениеттану	8
				Отандық мәдениет тарихы	8
			БП	Археология	8

			Археологиялық қазба жұмыстарын жүргізудің әдістері		9
Біліктілік шеңберінен шығатын таңдау бойынша модульдер					
6.	БШШТМ	Діни сауаттылық және жемқорлыққа қарсы күрес негіздері.	БП	Дінтану	14
				Исламтану	14
				Теология	14-15
			БП	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	18
Мамандандыру бойынша білім беру бағыты №1 "Тарих және Қоғам"					
7.	АМТМ 1.1	Этнология және мұрағаттану.	КП	Этнология	9
			КП	Мұрағаттану	18-19
8.	АМТМ 1.2	Деректану	КП	Деректану	19
			КП	Шетел және Қазақстан тарихының түп деректері	19-20
9.	АМТМ 1.3	Дін.Мәдениет және өркениет.	КП	Қосалқы тарихи пәндер	22
			КП	Тарихнама	22
			КП	Дүниежүзілік өркениеттер тарихы	22
			КП	Әлемдік діндер тарихы	23
10.	АМТМ 1.4	Тарихи өлкетану және демография	КП	Тарихи демография	23-24
			КП	Тарихи өлкетану	24
Мамандандыру бойынша білім беру бағыты №2 "Тарих және Өркениет"					
1.	АМТМ 2.1	Материалдық мәдениет тарихы.	КП	Материалдық мәдениет тарихы	9-10
			КП	Қазіргі өркениет негіздері	20
			КП	Мәдениет және өркениет	20-21
2.	АМТМ 2.2	Европа мемлекеттерінің саяси дамуы	КП	Европа мемлекеттерінің саяси дамуы	21
			КП	Қайта өрлеу мәдениеті	24-25
3.	АМТМ 2.3	Орта Азия тарихы	КП	Орта Азия халықтарының тарихы	25
			КП	Қытай тарихы	26
4.	АМТМ 2.4	Қазіргі кезең тарихнамасы	КП	Қазіргі кезең тарихнамасы	27
			КП	Іс қағаздар құжатнамасы	27-28
			КП	Әлем мәдениетінің тарихы	28-29

ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА

Құрметті студенттер! Кредиттік оқыту жүйесінде таңдау компонентіне кіретін пәндердің тізімінен тұратын элективті пәндер каталогы мамандықтың оқу-әдістемелік кешенінің міндетті элементі болып табылады. ҚР МЖМББС сәйкес элективті пәндерге бөлінетін кредиттер саны ұлғайған, соған орай студенттердің өзінің оқу траекторияларын таңдауда ЭПК-нің мәні де жоғарылайды.

Студенттің жеке қабілеттерін, оның өсу келешегін, еңбек нарығына сәйкес маман қажеттілігін ескере отырып, эдвайзердің басшылығымен студенттің өзі әзірлейтін жеке оқу жоспарын құруда студенттер элективті пәндер каталогын қолданады.

Каталогта студенттерге қажетті білім беру бағдарламаларын игеруге мүмкіндік туғызатын пәндер ұсынылған.

Студент өзінің оқу траекториясын жасау үшін типтік оқу жоспарына сәйкес міндетті компоненттегі барлық пәндерді игеру қажет, сондай-ақ меңгеру үшін каталогтан ұсынылған оқу бағдарламаларының бірін таңдау қажет. Ал белгілі бағдарламаға сәйкес болуы үшін элективті пәндерді таңдауы керек. Каталогтағы таңдау пәндері жалпы білім беру пәнінен, базалық және кәсіптендіру пәндерінен тұратын модульдердің құрамына кіреді.

Білім беру бағдарламасы бәсекеге қабілетті мамандарды дайындауда адами әрекеттердің теориялық және тәжірибелік амалдарын, тәсілдері мен әдістерін оқытуға бағытталған.

Академиялық дәрежесі 5B010014-Тарих мамандығы бойынша білім бакалавры

Модуль коды мен атауы	Пәннің коды	Пәннің атауы	Кредит	Семестр	Пререквизиттер	Постреквизиттер	Пәннің қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдер)	Қалыптасатын күздіреттіліктер
1 курс								
Мамандық бойынша міндетті модульдерге кіретін таңдау пәндері								
МММ 2.1 Қазақстан тарихы	КЕОГ Т 1210	Қазақстанның ежелгі және орта ғасырлардағы тарихы	3	2	Мәдениеттану, Мұрағаттану, Деректану, Тарихнама.	Қазақстан тарихының тарихқа дейінгі кезеңі. Антропогенез немесе адамның қалыптасуы. Техногенез немесе еңбек құралдарын дайындау техникасының дамуы. Социогенез немесе адамзат қауымының дамуы. Тас дәуірінің археологиялық мәдениеттері.	Қазақстан тарихының тарихқа дейінгі кезеңі. Антропогенез немесе адамның қалыптасуы. Техногенез немесе еңбек құралдарын дайындау техникасының дамуы. Социогенез немесе адамзат қауымының дамуы. Тас дәуірінің археологиялық мәдениеттері.	ӘҚ 1 - Кәсіби қызметіндегі мәселелерді саралау және жинақтау негізінде шеше білуге қабілетті ӘҚ 2 - Ұжыммен жұмыс істей білу ӘҚ 8 - Ақпараттық және коммуникациялық технологияларды пайдалануға қабілетті ӘҚ 14 - Қоғамның түрлі ұлттық мәдени құндылықтарына деген түсіністігі мен құрметі ӘҚ 22- Түрлі дерек көздерінен ақпарат табу, өңдеу және талдау қабілеттілігі ӘҚ 23 - Қауіпсіздік мәселелеріне жауапкершілік қатынасы,

	КЕТТ 1210	Қазақстанның ежелгі тарихының тарихнамасы					Қазақстан тарихнамасын оқып үйренудің теориялық және әдістемелік негіздері. Тарихи зерттеудегі әдістер. Тарихнамалық факт.	КҚ1- заманауи білім беру және ақпараттық технологияларды пайдалана отырып жаңа білімдерді өз бетінше алуға қабілетті; КҚ3-өзінің тұлғалық даму мақсаттарын қалыптастыруға және шынайы бағалауға қабілетті, сондай-ақ, оқушылардың зияткерлік даму деңгейін арттыруға қабілетті КҚ3-өзінің тұлғалық даму мақсаттарын қалыптастыруға және шынайы бағалауға қабілетті, сондай-ақ, оқушылардың зияткерлік даму деңгейін арттыруға қабілетті
МММ 2.2 Европа және Америка елдерінің тарихы	EDT 1212	Ежелгі дүние тарихы	3	1	Мәдениеттану. Шетел және Қазақстан тарихының түп деректері, Дүниежүзілік өркениеттер тарихы, Тарихнама.	Мемлекеттіліктің пайда болуы және дамуы, құлиеленушіліктің дамуы. «Әлемдік» империялардың құрылуы. Ассирия, Иран. Мемлекеттік құрылымның ерекшеліктері және әлеуметтік стратификация. Ежелгі Шығыс мәдениеті. Ежелгі Греция мен Рим деректері мен тарихнамасы.	ӘҚ 1 - Кәсіби қызметіндегі мәселелерді саралау және жинақтау негізінде шеше білуге қабілетті ӘҚ 2 - Ұжыммен жұмыс істей білу ӘҚ 6 - Тәжірибеде кәсіби білімі мен дағдыларын қолдана білуге қабілеттілі ӘҚ 14 - Қоғамның түрлі ұлттық мәдени құндылықтарына деген түсіністігі мен құрметі, КҚ1- заманауи білім беру және ақпараттық технологияларды пайдалана отырып жаңа білімдерді өз бетінше алуға қабілетті КҚ2- педагогикалық қызметте ақпараттық және телекоммуникациялық технологияларды қолдана білуге қабілетті КҚ15-білім беру үдерісінің ерекшелігін, тәрбие міндеттерін және тұлғаның дамуын ескере отырып заманауи педагогикалық технологиялар	
	МК 1212	Мамандыққа кіріспе				Мамандыққа кіріспе пәні және объектісі. Болашақ мұғалімнің қалыптасуы. Тарих мамандығының біліктілігіне сипаттама.		

								құрастыра білуге қабілетті
МММ 2.4 Археология және этнография	Мад 1220	Мәдениеттану	3	1	Ежелгі дүние тарихы	Қосалқы тарихи пәндер Тарихнама.	Мәдениет және өркениет. Мәдениеттанудағы теориялар, мектептер және бағыттар. Мәдениеттің құрылымы. Қазақ мәдениетінің әлеуметтік-тектік типологиясы. Қазақ мәдениетіндегі діни жүйелер мен типтер. Қазақ мәдениетінің көркем шығармашылық типологиясы. Халықтық білімдер. Қазақ тұрмысының эстетикасы	ӘҚ 1 - Кәсіби қызметіндегі мәселелерді саралау және жинақтау негізінде шеше білуге қабілетті ӘҚ 2 - Ұжыммен жұмыс істей білу ӘҚ 3 - Шығармашылық қабілетті , ӘҚ 14 Қоғамның түрлі ұлттық мәдени құндылықтарына деген түсіністігі мен құрметі КҚ3- өзінің тұлғалық даму мақсаттарын қалыптастыруға және шынайы бағалауға қабілетті, сондай-ақ, оқушылардың зияткерлік даму деңгейін арттыруға қабілетті КҚ15- білім беру үдерісінің ерекшелігін, тәрбие міндеттерін және тұлғаның дамуын ескере отырып заманауи педагогикалық технологиялар құрастыра білуге қабілетті
	ОМТ 1220	Отандық мәдениет тарихы						

	Arh 1221	Археология	3	2	Ежелгі дүние тарихы	Қосалқы тарихи пәндер Тарихнама.	Археология пәні деректерді іздеп табу, таңдау жасау қабілетін қалыптастырады. Тарихи зерттеудің өкілетті тарихи-ақпараттық негізін жасайды. Пәнді оқу арқылы археологиялық ұғымдық-терминологиялық аппаратын меңгертеді.	ӘҚ 1 - Кәсіби қызметіндегі мәселелерді саралау және жинақтау негізінде шеше білуге қабілетті ӘҚ 2 - Ұжыммен жұмыс істей білу ӘҚ 3 - Шығармашылық қабілетті, ӘҚ 14 Қоғамның түрлі ұлттық мәдени құндылықтарына деген түсіністігі мен құрметі КҚЗ- өзінің тұлғалық даму мақсаттарын қалыптастыруға және шынайы бағалауға қабілетті, сондай-ақ, оқушылардың зияткерлік даму деңгейін арттыруға қабілетті КҚ15- білім беру үдерісінің ерекшелігін, тәрбие міндеттерін және тұлғаның дамуын ескере отырып заманауи педагогикалық технологиялар құрастыра білуге қабілетті
	AKZh ZhA 1221	Археологиялық қазба жұмыстарын жүргізудің әдістері					Археологиялық ескерткіштер. Археологиялық мәдениет. Археологиялық кезеңдеу және хронология. Археологиялық барлау.	
АМТМ Мамандандыру бойынша білім беру бағыты №1 "Тарих және Қоғам"								
АМТМ1.1 Этнология және мұрағаттану	Etn 3224	Этнология	3	2	Діни сауаттылық және жемқорлыққа қарсы күрес негіздері	Қосалқы тарихи пәндер Тарихнама. Дүниежүзілік өркениеттер тарихы	Этнологияның әдістемелік түсінік аппараты. Әлем халықтарының этногенезі, этникалық тарихы, шаруашылығы, материалдық және рухани мәдениеті, отбасылық тұрмысы.	ӘҚ 1 - Кәсіби қызметіндегі мәселелерді саралау және жинақтау негізінде шеше білуге қабілетті ӘҚ 2 - Ұжыммен жұмыс істей білу ӘҚ 6 - Тәжірибеде кәсіби білімі мен дағдыларын қолдана білуге қабілеттілігі ӘҚ 14 - Қоғамның түрлі ұлттық мәдени құндылықтарына деген түсіністігі мен құрметі КҚ 1- заманауи білім беру және ақпараттық технологияларды пайдалана отырып жаңа білімдерді өз бетінше алуға қабілетті
Мамандандыру бойынша білім беру бағыты №2 "Тарих және Өркениет"								

ММТ 3224 Материалдық мәдениет тарихы	ММТ 3224	Материалдық мәдениет тарихы	3	2	Мәдениеттану.	Орта Азия халықтарының тарихы	Материалдық мәдениет тарихы пәнінің негізгі мақсаты.мәдениет құрылымы мен қызметтері туралы, интегративті пән ретінде әлеуметтік мәдени ғылымдар жүйесіндегі орнын анықтау. Әлемдік және Отандық мәдениеттердің даму кезеңдерінің зерттелуі, қазіргі мәдениеттегі ауқымды мәселелері, ұлттық мәдениеттің қайта жаңғыруы, мәдени мұра сабақтастығы.	<p>ӘҚ 1 - Кәсіби қызметіндегі мәселелерді саралау және жинақтау негізінде шеше білуге қабілетті</p> <p>ӘҚ 2 - Ұжыммен жұмыс істей білу</p> <p>ӘҚ 6 - Тәжірибеде кәсіби білімі мен дағдыларын қолдана білуге қабілеттілі</p> <p>ӘҚ 14 - Қоғамның түрлі ұлттық мәдени құндылықтарына деген түсіністігі мен құрметі</p> <p>КҚ1- заманауи білім беру және ақпараттық технологияларды пайдалана отырып жаңа білімдерді өз бетінше алуға қабілетті</p> <p>КҚ2-педагогикалыққызметте ақпараттық жәнетелекоммуникациялық технологияларды қолдана білуге қабілетті</p> <p>КҚ3- өзінің тұлғалық даму мақсаттарын қалыптастыруға және шынайы бағалауға қабілетті, сондай-ақ, оқушылардың зияткерлік даму деңгейін арттыруға қабілетті</p> <p>КҚ15- білім беру үдерісінің ерекшелігін, тәрбие міндеттерін және тұлғаның дамуын ескере отырып заманауи педагогикалық құрастыра білуге қабілетті;</p>
2 курс								
Мамандық бойынша міндетті модульдерге кіретін таңдау пәндері								
МММ 2.1 Қазақстан тарихы.	КЗНК ZT 2211	Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы	3	3	Мәдениеттану,	Мұрағаттану, Деректану, Тарихнама.	Қазақстанның Ресейге қосылуы. Абылай тұсындағы Қазақ хандығының нығайуы.	<p>ӘҚ 1 - Кәсіби қызметіндегі мәселелерді саралау және жинақтау негізінде шеше білуге қабілетті</p> <p>ӘҚ 2 - Ұжыммен жұмыс істей білу,</p>

						Қазақтардың мәдениеті. Орталық және Шығыс Қазақстанда Ресейлік отарлау саясатының одан әрі кеңеюі.	ӘҚ 8 - Ақпараттық және коммуникациялық технологияларды пайдалануға қабілетті, ӘҚ 14 - Қоғамның түрлі ұлттық мәдени құндылықтарына деген түсіністігі мен құрметі
КНТ 2211	Қазақ хандығының тарихы					Қазақ хандығының құрылуы. (1466 ж.) Қазақ хандығы саяси үстемдігінің Шығыс Дешті-қыпшаққа тарауы. Қазақ хандығының күшеюі. Қазақ хандығының XVI ғ. басындағы әлеуметтік-экономикалық және саяси жағдайы	ӘҚ 22- Түрлі дерек көздерінен ақпарат табу, өңдеу және талдау қабілеттілігі КҚ1-заманауи білім беру және ақпараттық технологияларды пайдалана отырып жаңа білімдерді өз бетінше алуға қабілетті, КҚ3-өзінің тұлғалық даму мақсаттарын қалыптастыруға және шынайы бағалауға қабілетті, сондай-ақ, оқушылардың зияткерлік даму деңгейін арттыруға қабілетті
NANE 2111	Н.Ә.Назарбаев еңбектері	3	4	Мәдениеттану,	Мұрағаттану, Деректану, Тарихнама.	Қазақстан республикасының жариялануы. Тәуелсіз Қазақстанды дамытудың стратегиялық бағыттары. Әлеуметтік саясатқа ықпал жасайтын факторлар. Қазақстан халықтарының Асамблеясы,	ӘҚ 1 - Кәсіби қызметіндегі мәселелерді саралау және жинақтау негізінде шеше білуге қабілетті ӘҚ 2 - Ұжыммен жұмыс істей білу ӘҚ 8 - Ақпараттық және коммуникациялық технологияларды пайдалануға қабілетті ӘҚ 11 - Өз бетінше жұмыс жасай алуға қабілетті ӘҚ 12 - Сараланған ойлы шешім қабылдауға қабілетті КҚ 7 - білім алушыларды әлеуметтендіру мен кәсіби өзін-өзі анықтау үдерісінде педагогикалық сүйемелдеуді іске асыра білуге қабілетті
ZhDK 1111	Жаңа дәуірдегі Қазақстан					ҚР мемлекеттік рәміздерінің қабылдануы. ҚР алғашқы конституциясы, негізгі арқауы. Жаңа сайлау жүйесінің қабылдануы. Биліктің тармақтары.	КҚ 8 - білім беру ортасының мүмкіндіктерін әмбебап оқу іс-әрекеттерін қалыптастыру үшін және сапалы оқу-тәрбие үдерісін қамтамасыз ету үшін қолдана

							1995 ж. Саяси дағдарыс. 1995 ж. 30 тамызда ҚР конституциясының қабылдануы.	білуге қабілетті; КҚ 9 - оқушылармен, ата-аналармен, әріптестермен, әлеуметтік серіктестермен өзара әрекетке дайын бола білуге қабілетті КҚ14- оқу-тәрбие үдерісінде, сабақтан тыс іс-әрекеттерде оқушылардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз етуге дайын болуға қабілетті
МММ 2.2 Европа және Америка елдерінің тарихы.	OGEAE T 2213	Орта ғасырлардағы Еуропа және Америка елдерінің тарихы	3	3	Ежелгі дүние тарихы	Шетел және Қазақстан тарихының түп деректері, Дүниежүзілік өркениеттер тарихы, Тарихнама	Антика және орта ғасыр тоғысындағы Еуропа б.з.д. IV ғ. дейін германдықтардың қоғамдық құрылысы. Еуропада Ұлы қоныс аудару кезеңіндегі ғұндар. Франк державасындағы феодализмнің дамуы. IX-XII ғғ. Византия. Ерте орта ғасырдың аяғындағы Батыс Еуропа.	ӘҚ 1 - Кәсіби қызметіндегі мәселелерді саралау және жинақтау негізінде шеше білуге қабілетті ӘҚ 2 - Ұжыммен жұмыс істей білу, ӘҚ 6 - Тәжірибеде кәсіби білімі мен дағдыларын қолдана білуге қабілеттілі, ӘҚ 14 - Қоғамның түрлі ұлттық мәдени құндылықтарына деген түсіністігі мен құрметі, КҚ1- заманауи білім беру және ақпараттық технологияларды пайдалана отырып жаңа білімдерді өз бетінше алуға қабілетті; КҚ 2- педагогикалық қызметте ақпараттық және телекоммуникациялық технологияларды қолдана білуге қабілетті,
	Etn 2213	Этнография					Этнография пәні, міндеті. Этнографияның қоғамдық ғылымдар жүйесінде алатын орны, этногенез.	
	EAEZHZ T 2214	Европа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы	3	4	Ежелгі дүние тарихы	Шетел және Қазақстан тарихының түп деректері,	1870-1871жж. Франция-Германия соғысы. Германияның саяси-экономикалық дамуы. 19ғ. 70-90жж Англияның дамуы. 1865-	ӘҚ 1 - Кәсіби қызметіндегі мәселелерді саралау және жинақтау негізінде шеше білуге қабілетті ӘҚ 2 - Ұжыммен жұмыс істей білу, ӘҚ 6 - Тәжірибеде кәсіби білімі мен дағдыларын қолдана білуге қабілеттілі,

						Дүниежүзілік өркениеттер тарихы, Тарихнама	1914жж.АҚШ саяси дамуы.	ӘҚ 14 - Қоғамның түрлі ұлттық мәдени құндылықтарына деген түсіністігі мен құрметі,
	ЕТ 2214	Евразия тарихы					Бірінші дүниежүзілік соғыстың аяқталуыСоғыс қорытындысы.Экономикалық тұрақтану мен дағдарыстар, Екінші дүниежүзілік соғыс қарсаңындағы сыртқы дипломатия мен дүниежүзілік соғысқа қатысуы. XX ғасырдың соңғы он жылдығындағы халықаралық қатынастар.	КҚ 1- заманауи білім беру және ақпараттық технологияларды пайдалана отырып жаңа білімдерді өз бетінше алуға қабілетті, КҚ3-өзінің тұлғалық даму мақсаттарын қалыптастыруға және шынайы бағалауға қабілеттісондай-ақ, оқушылардыңзияткерлік даму деңгейін арттыруға қабілетті КҚ15- білім беру үдерісінің ерекшелігін, тәрбие міндеттерін және тұлғаның дамуын ескере отырып заманауи педагогикалық технологиялар құрастыра білуге қабілетті,
МММ 2.3Азия және Африка елдерінің тарихы	OGAAE T 2217	Орта ғасырлардағы Азия және Африка елдерінің тарихы	3	3	Ежелгі дүние тарихы Мәдениеттану,	Шетел және Қазақстан тарихының түп деректері, Дүниежүзілік өркениеттер тарихы, Тарихнама	Ерте феодалдык араб мемлекетінің қалыптасуы мен дамуы. Закавказье халықтарында феодалдык қатынастардың қалыптасуы мен дамуы. Орталық Азия мемлекеттері. Монғол империясы. Орталық Азия, Иран, Түркия және Закавказье.	ӘҚ 1 - Кәсіби қызметіндегі мәселелерді саралау және жинақтау негізінде шеше білуге қабілетті ӘҚ 2 - Ұжыммен жұмыс істей білу, ӘҚ 6 - Тәжірибеде кәсіби білімі мен дағдыларын қолдана білуге абілеттілі, ӘҚ 14 - Қоғамның түрлі ұлттық мәдени құндылықтарына деген түсіністігі мен құрметі, КҚ 1- заманауи білім беру және ақпараттық технологияларды пайдалана отырып жаңа білімдерді өз бетінше алуға қабілетті, КҚ3-өзінің тұлғалық даму мақсаттарын қалыптастыруға және шынайы бағалауға қабілеттісондай-ақ, оқушылардыңзияткерлік даму деңгейін арттыруға қабілетті
	ОПТ 2217	Осман империясының тарихы					Түрік халқының қалыптаса бастауы.Осман империясының	

							құрылуы.Мемлекеттік құрылымы.Осман империясының әлемдік державаға айнала бастауы.Осман империясы тарихындағы тоқырау дәуірі.	КҚ15- білім беру үдерісінің ерекшелігін, тәрбие міндеттерін және тұлғаның дамуын ескере отырып заманауи педагогикалық технологиялар құрастыра білуге қабілетті,
Біліктілік шеңберінен шығатын таңдау бойынша модульдер								
БШШТМ Діни сауаттылық және жемқорлыққа қарсы күрес негіздері.	DT 2224	Дінтану	2	4	Ежелгі дүние тарихы Мәдениеттану Қазақстанның ежелгі және орта ғасырлардағы тарихы	Әлемдік діндер тарихы	Қазақстан Республикасындағы діни ахуал. Қазақстан ҚМДБ-ның құрылуы мен қызметі. ОҚО-ғы діни ахуалдың ерекшеліктері. ҚР-ның 1992 ж. «Діни бірлестіктер және діни сенім бостандығы» заңының қабылдануы. ҚР-ғы Діни қатынастарды құқықтық реттеудің қиындауы және шиеленісуі	ӘҚ 2 - Ұжыммен жұмыс істей білу ӘҚ 4 - Айқындау, тұжырымдау және мәселені шешуге қабілетті, ӘҚ 12 - Сараланған ойлы шешім қабылдауға қабілетті ӘҚ 13 - Сыни тұрғыдан ойлауға қабілетті ӘҚ 15- Азаматтық түсінік пен әлеуметтік жауапкершілік қағидаларына сай әрекет ете білуге қабілетті ӘҚ 16 - Этикалық ережеге сай әрекет етуге қабілетті КҚ3- өзінің тұлғалық даму мақсаттарын қалыптастыруға және шынайы бағалауға қабілетті, сондай-ақ, оқушылардың зияткерлік даму деңгейін арттыруға қабілетті
	Isl 2224	Исламтану					Ислам діні туралы түсінік.Мұхаммед - ислам мен халифаттың негізін салушы. Ислам діни ілімінің негіздері.Исламдағы негізгі бағыттар	

						Қазақстандағы дәстүрлі емес исламдық ағымдар. Сопылық ағым (зікіршілер), Ахмадия жамағаты, Таблиғи жамағат т.б. Хизб-ут-Тахрир діни саяси партиясы		
	Тео 2224	Теология				Дін, конфессия, ағым және секта ұғымдары. Дәстүрлі діндермен конфессиялардың құрылу тарихы.		
3 курс								
Мамандық бойынша міндетті модульдер								
МММ 2.2 Европа және Америка елдерінің тарихы.	ЕАЕК ZT 3215	Европа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы	3	5	Ежелгі дүние тарихы	Шетел және Қазақстан тарихының түп деректері, Дүниежүзілік өркениеттер тарихы, Тарихнама	Пәннің мазмұны, міндеттері және хронологиялық шектер. Бірінші дүниежүзілік соғыстан кейін көпұлтты отарлық империялардың ыдырауының басталуы. Еуропада жаңа тәуелсіз мемлекеттердің пайда болуы.	ӘҚ 1 - Кәсіби қызметіндегі мәселелерді саралау және жинақтау негізінде шеше білуге қабілетті ӘҚ 2 - Ұжыммен жұмыс істей білу ӘҚ 6 - Тәжірибеде кәсіби білімі мен дағдыларын қолдана білуге қабілеттілі ӘҚ 14 - Қоғамның түрлі ұлттық мәдени құндылықтарына деген түсіністігі мен құрметі КҚ1-заманауи білім беру және ақпараттық технологияларды пайдалана отырып жаңа білімдерді өз бетінше алуға қабілетті КҚ 2-педагогикалық қызметте
	HST 3215	Халықаралық саясат тарихы					Дүниежүзілік саясат ұғымы. Халықаралық қатынастар жүйесі.	

							Халықаралық қатынастардың типтері мен түрлері. Геосаясат. Халықаралық институттар, олардың түрлері, мақсаттары және өмір сүру ерекшеліктері.	ақпараттық және телекоммуникациялық технологияларды қолдана білуге қабілетті КҚ26- Қоғамның әлеуметтік-мәдени құрылымының ерекшеліктерін ескере отырып, көпмәдениетті ортада кәсіби әрекетті ұйымдастыру тәсілдерін меңгеруге қабілетті, КҚ15-білім беру үдерісінің ерекшелігін, тәрбие міндеттерін және тұлғаның дамуын ескере отырып заманауи педагогикалық технологиялар құрастыра білуге қабілетті,
	RT 3216	Ресей тарихы	3	6			IX-XIғ.ғ.Ежелгі Русь мемлекеті.Рустің христиан дінін қабылдауы Моңғол империясы кезіндегі Орыс жері. Орыс империясының құрылуы	
	КТГ 1217	Халықаралық құқық тарихы					Халықаралық құқықтың түсінігі,жүйесі.Халықаралық құқықтың мақсаттары мен қызметтеріХалықаралық құқықтың қызмет ету аясы.Халықаралық келісімшарттар.	
МММ 2.3 Азия және Африка елдерінің тарихы.	STT 2220	Азия және Африка елдерінің жаңа заман тарихы	3	5	Ежелгі дүние тарихы Мәдениеттану,	Шетел және Қазақстан тарихының түп деректері, Дүниежүзілік	Жаңа заман тарихы, мерзімдік ауқымы мен кезеңденуі. Азия және Африкаелдерінің индустриалдануға дейінгі өркениеттен дамудың жаңа кезеңіне	ӘҚ 1 - Кәсіби қызметіндегі мәселелерді саралау және жинақтау негізінде шеше білуге қабілетті ӘҚ 2 - Ұжыммен жұмыс істей білу ӘҚ 6 - Тәжірибеде кәсіби білімі мен дағдыларын қолдана білуге қабілеттілі, ӘҚ 14 - Қоғамның

					өркениеттер тарихы, Тарихнама	өтуі. (XVIIж. Ғ. II жартысы - XVIIIғ.) 1815-1918ж.ж. Азия және Африкаелдеріндегі индустриаланған өркениеттің даму кезеңіндегі экономикалық, саяси және әлеуметтік нысаналардың сипаты.	түрлі ұлттық мәдени құндылықтарына деген түсіністігі мен құрметі, КҚ1- заманауи білім беру және ақпараттық технологияларды пайдалана отырып жаңа білімдерді өз бетінше алуға қабілетті КҚ3-өзінің тұлғалық даму мақсаттарын қалыптастыруға және шынайы бағалауға қабілетті, сондай-ақ, оқушылардың зияткерлік даму деңгейін арттыруға қабілетті КҚ15-білім беру үдерісінің ерекшелігін, тәрбие міндеттерін және тұлғаның дамуын ескере отырып заманауи педагогикалық технологиялар құрастыра білуге қабілетті
АЕТ 3218	Араб елдерінің тарихы					Ислам дінінің қалыптасуы.Арабтардың алғашқы халифтар кезіндегі жаулап алушылықтары.Омейяд тар мен аббастар халифаттары.Халифаттың құлауы.Азиядағы және Солтүстік Африкадағы араб мемлекеттері.	
ААЕКЗТ 3219	Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы	3	6	Ежелгі дүние тарихы Мәдениеттану,	Шетел және Қазақстан тарихының түп деректері, Дүниежүзілік өркениеттер тарихы, Тарихнама	XX ғ. I жартысындағы Азия және Африка елдерінің дамуының негізгі алғы шарттары. 1929-1933ж.ж. Қиыр Шығыс және тоқырау жылдарындағы Жапония.	ӘҚ 1 - Кәсіби қызметіндегі мәселелерді саралау және жинақтау негізінде шеше білуге қабілетті ӘҚ 2 - Ұжыммен жұмыс істей білу ӘҚ 6 - Тәжірибеде кәсіби білімі мен дағдыларын қолдана білуге қабілеттілі ӘҚ 14 - Қоғамның түрлі ұлттық мәдени құндылықтарына деген түсіністігі мен құрметі
ОШаЕТ 3219	Оңтүстік Шығыс Азия елдерінің тарихы					Орта ғасырлардағы Оңтүстік Шығыс Азия елдері- Цейлон,Бирма,Тайланд.	КҚ1-заманауи білім беру және ақпараттық технологияларды пайдалана отырып жаңа білімдерді өз бетінше алуға қабілетті

							Орта ғасырлардағы Оңтүстік Шығыс Азия елдері- Камбоджа,Лаос,Вьетна м. Орта ғасырлардағы Оңтүстік Шығыс Азия елдері- Малайзия,Филлипин,Ин донезия.	КҚ 2-педагогикалық қызметте ақпараттық және телекоммуникациялық технологияларды қолдана білуге қабілетті
Біліктілік шеңберінен шығатын таңдау бойынша модульдер								
БШШТМ Діни сауаттыл ық және жемқорлы ққа қарсы күрес негіздері.	SJKM N 3225	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	3	6	Ежелгі дүние тарихы Мәдениеттану Қазақстанның ежелгі және орта ғасырлардағы тарихы	Дүниежүзілік өркениеттер Әлемдік діндер тарихы	Сыбайлас жемқорлықпен қарсы күрестің шын мәнінде ғылыми білімнің жеке бір саласы және тәжірибелік қызмет ретінде; Сыбайлас жемқорлықпен қарсы күресті ұйымдастыру және жүргізуді құқықтық реттеу ерекшеліктерімен, олардың жіктелуімен, заң қызметкерінің зерттеу әдістемесі;	ӘҚ 2 - Ұжыммен жұмыс істей білу, ӘҚ 4 - Айқындау, тұжырымдау және мәселені шешуге қабілетті, ӘҚ 12 - Сараланған ойлы шешім қабылдауға қабілетті ӘҚ 13 -Сыни тұрғыдан ойлауға қабілетті ӘҚ 16 - Этикалық ережеге сай әрекет етуге қабілетті ӘҚ 15- Азаматтық түсінік пен элеуметтік жауапкершілік қағидаларына сай әрекет ете білуге қабілетті КҚ3- өзінің тұлғалық даму мақсаттарын қалыптастыруға және шынайы бағалауға қабілетті, сондай-ақ, оқушылардың зияткерлік даму деңгейін арттыруға қабілетті КҚ3-өзінің тұлғалық даму мақсаттарын қалыптастыруға және шынайы бағалауға қабілетті, сондай-ақ, оқушылардың зияткерлік даму деңгейін арттыруға қабілетті КҚ16– білімдерді практикада қолдану дағдылары, олардың қызмет етуінің тиімділігін талдау, мектептерде, техникалық және кәсіптік оқу орындарында сабақ жүргізуге қабілетті,

Мамандандыру бойынша білім беру бағыты №1 "Тарих және Қоғам"									
Жалпы деректану АМТМ 1.2	АМТМ 1.1 Этнология және мұрағаттану.	Mur 3303	Мұрағаттану	3	5	Діни сауаттылық және жемқорлыққа қарсы күрес негіздері.	Қосалқы тарихи пәндер Тарихнама Дүниежүзілік өркениеттер тарихы, Әлемдік діндер тарихы	Мұрағаттану пәні мұрағаттық заң және негізгі нормативтік-әдістемелік құжаттармен таныстыру. Мұрағаттардың Қазақстандағы мемлекеттіліктің қалыптасуы	ӘҚ 1 - Кәсіби қызметіндегі мәселелерді саралау және жинақтау негізінде шеше білуге қабілетті ӘҚ 2 - Ұжыммен жұмыс істей білу, ӘҚ 6 - Тәжірибеде кәсіби білімі мен дағдыларын қолдана білуге қабілеттілігі ӘҚ 14 - Қоғамның түрлі ұлттық мәдени құндылықтарына деген түсіністігі мен құрметі КҚ1- заманауи білім беру және ақпараттық технологияларды пайдалана
		Der 3304	Деректану	3	6	Этнология.Мұрағаттану	Тарихнама Дүниежүзілік өркениеттер тарихы,	Тарихитүпдеректердің анықтамасы.Деректегі объективтілік пен субъективтілік. Деректерді іздеп табу, талдау және сыни талдай білу.Тарихи зерттеудің өкілетті тарихиақпараттықнегізі. Методикалық,әдіс,тари хидерек,тарихи факт.	отырып жаңа білімдерді өз бетінше алуға қабілетті КҚ 2- педагогикалық қызметте ақпараттық және телекоммуникациялық технологияларды қолдана білуге қабілетті КҚ3-өзінің тұлғалық даму мақсаттарын қалыптастыруға және шынайы бағалауға қабілетті, сондай-ақ, оқушылардың зияткерлік даму деңгейін арттыруға қабілетті, КҚ15-білім беру үдерісінің ерекшелігін, тәрбие міндеттерін және тұлғаның дамуын ескере отырып заманауи педагогикалық технологиялар құрастыра білуге қабілетті;
		ShKTT D 4305	Шетел және Қазақстан тарихының түп деректері	3	6	ЭтнологияМұрағаттану	Тарихнама Дүниежүзілік өркениеттер	Заң актілері.Заң-құқық дерегі.Ауыз әдебиеті дерек көзі	ӘҚ 1 - Кәсіби қызметіндегі мәселелерді саралау және жинақтау негізінде шеше білуге қабілетті

						тарихы,	ретінде.Ежелгі әдеби жәдігерліктің зерттелуі.Тарихи дерек ретіндегі эпикалық мұралар.Англияның парламенттік құжаттары	<p>ӘҚ 2 - Ұжыммен жұмыс істей білу</p> <p>ӘҚ 6 - Тәжірибеде кәсіби білімі мен дағдыларын қолдана білуге қабілеттілі</p> <p>ӘҚ 14 - Қоғамның түрлі ұлттық мәдени құндылықтарына деген түсіністігі мен құрметі</p> <p>КҚ1- заманауи білім беру және ақпараттық технологияларды пайдалана отырып жаңа білімдерді өз бетінше алуға қабілетті</p> <p>КҚ 2- педагогикалық қызметте ақпараттық және телекоммуникациялық технологияларды қолдана білуге қабілетті</p> <p>КҚ3- өзінің тұлғалық даму мақсаттарын қалыптастыруға және шынайы бағалауға қабілетті, сондай-ақ, оқушылардың зияткерлік даму деңгейін арттыруға қабілетті</p> <p>КҚ15- білім беру үдерісінің ерекшелігін, тәрбие міндеттерін және тұлғаның дамуын ескере отырып заманауи педагогикалық технологиялар құрастыра білуге қабілетті</p>
Мамандандыру бойынша білім беру бағыты №2 "Тарих және Өркениет"								
АМТМ 2.1 Материал дық мәдениет тарихы	KON 3303	Қазіргі өркениет негіздері	3	5	Мәдениеттану	Орта Азия халықтарының тарихы	Пән міндеттері, өркениеттің тұжырымдамалары, мектептері, теориялары. Алғашқы қауымдық мәдениеті. Ежелгі шығыс өркениеттері. Антикалық өркениет және оның әлемдік мәні. Батыс өркениеті. Көшпенділік.	<p>ӘҚ 1 - Кәсіби қызметіндегі мәселелерді саралау және жинақтау негізінде шеше білуге қабілетті</p> <p>ӘҚ 2 - Ұжыммен жұмыс істей білу</p> <p>ӘҚ 6 - Тәжірибеде кәсіби білімі мен дағдыларын қолдана білуге қабілеттілі</p> <p>ӘҚ 14 -Қоғамның түрлі ұлттық мәдени құндылықтарына деген түсіністігі мен құрметі</p> <p>КҚ1- заманауи білім беру және ақпараттық технологияларды пайдалана</p>

	МО 3304	Мәдениет және өркениет	3	6	Мәдениеттану	Орта Азия халықтарының тарихы	"Мәдениет" және "өркениет" ұғымдары, олардың өзара қатынасы. Мәдени – тарихи процестерге байланысты формациялық және өркениеттілік қағидалары	отырып жаңа білімдерді өз бетінше алуға қабілетті КҚ 2- педагогикалық қызметте ақпараттық және телекоммуникациялық технологияларды қолдана білуге қабілетті КҚ3- өзінің тұлғалық даму мақсаттарын қалыптастыруға және шынайы бағалауға қабілетті, сондай-ақ, оқушылардың зияткерлік даму деңгейін арттыруға қабілетті КҚ15-білім беру үдерісінің ерекшелігін, тәрбие міндеттерін және тұлғаның дамуын ескере отырып заманауи педагогикалық технологиялар құрастыра білуге қабілетті
АМТМ 2.2Европа мемлекеттерінің саяси дамуы.	EMSD 4305	Европа мемлекеттерінің саяси дамуы.	3	6	Орта ғасырлардағы Еуропа және Америка елдерінің тарихы	Тарихнама Дүниежүзілік өркениеттер тарихы,	Бірінші дүниежүзілік соғыстан кейін көпұлтты отарлық империялардың ыдырауының басталуы.Еуропада жаңа тәуелсіз мемлекеттердің пайда болуы.	ӘҚ 1 - Кәсіби қызметіндегі мәселелерді саралау және жинақтау негізінде шеше білуге қабілетті ӘҚ 2 - Ұжыммен жұмыс істей білу ӘҚ 6 - Тәжірибеде кәсіби білімі мен дағдыларын қолдана білуге қабілетті ӘҚ 14 - Қоғамның түрлі ұлттық мәдени құндылықтарына деген түсіністігі мен құрметі КҚ1- заманауи білім беру және ақпараттық технологияларды пайдалана отырып жаңа білімдерді өз бетінше алуға қабілетті КҚ 2- педагогикалық қызметте ақпараттық және телекоммуникациялық технологияларды қолдана білуге қабілетті, КҚ26- Қоғамның әлеуметтік-мәдени құрылымының ерекшеліктеріне ескере отырып, көпмәдениетті ортада кәсіби

								әрекетті ұйымдастыру тәсілдерін меңгеруге қабілетті КҚ15-білім беру үдерісінің ерекшелігін, тәрбие міндеттерін және тұлғаның дамуын ескере отырып заманауи педагогикалық технологиялар құрастыра білуге қабілетті
4 курс								
Мамандандыру бойынша білім беру бағыты №1 "Тарих және Қоғам"								
АМТМ 1.3 Дін.Мәдениет және өркениет.	КТР 3306	Қосалқы тарихи пәндер	3	7	Деректану	Тарихи өлкетану Тарихи демография	Қосалқы тарихи пәннің тарих ғылымындағы үлесі. Қосалқы тарихи пәннің негізгі бөлшектері: палеография, сфрагистика, эпиграфика, геральдика, хронология, метрология, нумизматика, ономистика, генеология, тарихи жағрапия және т.б.	ӘҚ 1 - Кәсіби қызметіндегі мәселелерді саралау және жинақтау негізінде шеше білуге қабілетті ӘҚ 2 - Ұжыммен жұмыс істей білу ӘҚ 6 - Тәжірибеде кәсіби білімі мен дағдыларын қолдана білуге қабілеттілі ӘҚ 14 - Қоғамның түрлі ұлттық мәдени құндылықтарына деген түсіністігі мен құрметі КҚ1- заманауи білім беру және ақпараттық технологияларды пайдалана отырып жаңа білімдерді өз бетінше алуға қабілетті
	Тар 4307	Тарихнама	3	7	Деректану	Тарихи өлкетану Тарихи демография	Ежелгі Шығыс, Греция және Рим тарихнамасы. Феодализм тарихнамасы. Гуманистік тарихнама. Шет елдердің ерте жаңа заманының тарихи білімі. Еуропаның тарихи мектептері.	КҚ 2- педагогикалық қызметте ақпараттық және телекоммуникациялық технологияларды қолдана білуге қабілетті КҚ3-өзінің тұлғалық даму мақсаттарын қалыптастыруға және шынайы бағалауға қабілетті, сондай-ақ, оқушылардың зияткерлік даму деңгейін арттыруға қабілетті
	ДОТ 4308	Дүниежүзілік өркениеттер тарихы	3	7	Деректану	Тарихи өлкетану Тарихи	Дүние жүзілік өркениеттер тарих пәні, қоғамның дамуы	КҚ15-білім беру үдерісінің ерекшелігін, тәрбие міндеттерін және тұлғаның дамуын ескере отырып заманауи

						демография	туралы: мәдениеттің, өркениеттің, әлеуметтік тәжірибе формаларының әр алуандығы, әлемдік тарихи және өркениет процесіндегі Қазақстанның орны туралы деректер	педагогикалық технологиялар құрастыра білуге қабілетті
ADT 4309	Әлемдік діндер тарихы	3	7	Деректану	Тарихи өлкетану Тарихи демография	Діннің пайда болуы. Діни наным-сенімдердің алғашқы формалары. Буддизм. Христиандар діні .Ислам.	<p>ӘҚ 1 - Кәсіби қызметіндегі мәселелерді саралау және жинақтау негізінде шеше білуге қабілетті</p> <p>ӘҚ 2 - Ұжыммен жұмыс істей білу</p> <p>ӘҚ 6 - Тәжірибеде кәсіби білімі мен дағдыларын қолдана білуге қабілеттілігі</p> <p>ӘҚ 14 - Қоғамның түрлі ұлттық мәдени құндылықтарына деген түсіністігі мен құрметі</p> <p>КҚ1- заманауи білім беру және ақпараттық технологияларды пайдалана отырып жаңа білімдерді өз бетінше алуға қабілетті</p> <p>КҚ 2- педагогикалық қызметте ақпараттық және телекоммуникациялық технологияларды қолдана білуге қабілетті</p> <p>КҚ26- Қоғамның әлеуметтік-мәдени құрылымының ерекшеліктерін ескере отырып көпмәдениетті ортада кәсіби әрекетті ұйымдастыру</p> <p>КҚ15- білім беру үдерісінің ерекшелігін, тәрбие міндеттерін және тұлғаның дамуын ескере отырып заманауи педагогикалық технологиялар</p>	

								құрастыра білуге қабілетті
АМТМ 1.4 Тарихи өлкетану және демограф- ия.	ТД 4310	Тарихи демография	3	7	Этнология Деректану .	Қосалқы тарихи пәндер	Тарихи демография зерттеу саласы мен мазмұны. Демография ғылымының қалыптасуы. Миграциялық ағымдар. Отбасылық құрылым. Некелесу және ажырасу. Қазақстан халықтарының өсу динамикасы.	пайдалана отырып жаңа білімдерді өз бетінше алуға қабілетті; КҚ 2- педагогикалық қызметте ақпараттық және телекоммуникациялық технологияларды қолдана білуге қабілетті, КҚ3- өзінің тұлғалық даму мақсаттарын қалыптастыруға және шынайы бағалауға қабілетті, сондай-ақ, оқушылардың зияткерлік даму деңгейін арттыруға қабілетті КҚ15-білім беру үдерісінің ерекшелігін, тәрбие міндеттерін және тұлғаның дамуын ескере отырып заманауи педагогикалық технологиялар құрастыра білуге қабілетті
	ТО 4311	Тарихи өлкетану	3	7	Этнология Деректану .	Қосалқы тарихи пәндер	Тарихи өлкетану пәнінің тарихи даму үрдісінде іске асырылуы оның азаматтарына ыңғайлы түрі мен көлемінде ретроспективті құжатты ақпараттарды алуына конституциямен бекітілген құқығы бар пән.	пайдалана отырып жаңа білімдерді өз бетінше алуға қабілетті; КҚ 2- педагогикалық қызметте ақпараттық және телекоммуникациялық технологияларды қолдана білуге қабілетті, КҚ3- өзінің тұлғалық даму мақсаттарын қалыптастыруға және шынайы бағалауға қабілетті, сондай-ақ, оқушылардың зияткерлік даму деңгейін арттыруға қабілетті КҚ15-білім беру үдерісінің ерекшелігін, тәрбие міндеттерін және тұлғаның дамуын ескере отырып заманауи

								педагогикалық технологиялар құрастыра білуге қабілетті
Мамандандыру бойынша білім беру бағыты №2 "Тарих және Өркениет"								
АМТМ 2.2Европа мемлекетт ерінің саяси дамуы.	КОМ 4306	Қайта өрлеу мәдениеті	3	7	Орта ғасырлардағы Еуропа және Америка елдерінің тарихы	Тарихнама Дүниежүзілік өркениеттер тарихы,	Қайта өрлеу мәдениетінің сипаты мен кезеңдері. Қайта өрлеу ұғымының мәні. Ренессанс. Проторенессанс. Жоғарғы қайта өрлеу. Модификацияланған Қайта өрлеу.	<p>ӘҚ 1 - Кәсіби қызметіндегі мәселелерді саралау және жинақтау негізінде шеше білуге қабілетті</p> <p>ӘҚ 2 - Ұжыммен жұмыс істей білу</p> <p>ӘҚ 6 - Тәжірибеде кәсіби білімі мен дағдыларын қолдана білуге қабілеттілі</p> <p>ӘҚ 14 - Қоғамның түрлі ұлттық мәдени құндылықтарына деген түсіністігі мен құрметі</p> <p>КҚ1- заманауи білім беру және ақпараттық технологияларды пайдалана отырып жаңа білімдерді өз бетінше алуға қабілетті</p> <p>КҚ 2- педагогикалық қызметте ақпараттық және телекоммуникациялық технологияларды қолдана білуге қабілетті</p> <p>КҚ26- Қоғамның әлеуметтік-мәдени құрылымының ерекшеліктерін ескере отырып көпмәдениетті ортада кәсіби әрекетті ұйымдастыру тәсілдерін меңгеруге қабілетті</p> <p>КҚ15- білім беру үдерісінің ерекшелігін, тәрбие міндеттерін және тұлғаның дамуын ескере отырып заманауи педагогикалық технологиялар құрастыра білуге қабілетті</p>

АМТМ 2.3 Орта Азия тарихы.	ОАНТ 4307	Орта Азия халықтарының тарихы	3	7	Материалдық мәдениет тарихы	Қазіргі кезең таринамасы	Орта Азия елдерінің тарихын кезеңдерге бөлу. «Феодализм», «Орта ғасырлар», «Капитализм», «Жаңа және қазіргі заман тарихы», «Индустрияға дейінгі қоғам», «Постиндустриалды қоғам» терминдерінің мазмұны. Орта Азия елдері тарихының негізгі деректері. Орта Азия елдері тарихын зерттеу кезеңдері мен бағыттары.	ӘҚ 1 - Кәсіби қызметіндегі мәселелерді саралау және жинақтау негізінде шеше білуге қабілетті ӘҚ 2 - Ұжыммен жұмыс істей білу ӘҚ 6 - Тәжірибеде кәсіби білімі мен дағдыларын қолдана білуге қабілеттілі ӘҚ 14 - Қоғамның түрлі ұлттық мәдени құндылықтарына деген түсіністігі мен құрметі КҚ1- заманауи білім беру және ақпараттық технологияларды пайдалана отырып жаңа білімдерді өз бетінше алуға қабілетті КҚ 2- педагогикалық қызметте ақпараттық және телекоммуникациялық технологияларды қолдана білуге қабілетті КҚ26- Қоғамның әлеуметтік-мәдени құрылымының ерекшеліктерін ескере отырып көпмәдениетті ортада кәсіби әрекетті ұйымдастыру КҚ15- білім беру үдерісінің ерекшелігін, тәрбие міндеттерін және тұлғаның дамуын ескере отырып заманауи педагогикалық технологиялар құрастыра білуге қабілетті
	КТ 4308	Қытай тарихы	3	7	Материалдық мәдениет тарихы	Қазіргі кезең таринамасы	Қытай тарихының деректері және тарихнамасы. Ежелгі Қытайдың табиғат жағдайлары мен халқы. Қытайдағы ежелгі	ӘҚ 1 - Кәсіби қызметіндегі мәселелерді саралау және жинақтау негізінде шеше білуге қабілетті ӘҚ 2 - Ұжыммен жұмыс істей білу ӘҚ 6 - Тәжірибеде кәсіби білімі мен дағдыларын қолдана білуге қабілеттілі

							мемлекеттік құрылымдардың пайда болуы. Ерте орта ғасырлардағы Қытайдағы феодалдық қатынастардың қалыптасуы .	ӘҚ 14 - Қоғамның түрлі ұлттық мәдени құндылықтарына деген түсіністігі мен құрметі КҚ1- заманауи білім беру және ақпараттық технологияларды пайдалана отырып жаңа білімдерді өз бетінше алуға қабілетті КҚ 2- педагогикалық қызметте ақпараттық және телекоммуникациялық технологияларды қолдана білуге қабілетті
--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>АМТМ 2.4 Қазіргі кезең тарихнамасы</p>	<p>ККТ 4309</p>	<p>Қазіргі кезең тарихнамасы</p>	<p>3</p>	<p>7</p>	<p>Орта Азия тарихы</p>	<p>Тарихнама Деректану,</p>	<p>Қазіргі кездегі шетел тарихнамасы.ФРГ –да тарих ғылымдарының даму жолдары.Өмір идеясы.Консерватизмжә нелиберализм.Идеалист ік философияның әсері. Франция тарихнамасы.Англия тарихнамасы.АҚШтарихнамасы.Қазақстан тарихнамасы.</p>	<p>ӘҚ 1 - Кәсіби қызметіндегі мәселелерді саралау және жинақтау негізінде шеше білуге қабілетті ӘҚ 2 - Ұжыммен жұмыс істей білу ӘҚ 6 - Тәжірибеде кәсіби білімі мен дағдыларын қолдана білуге қабілеттілі ӘҚ 14 - Қоғамның түрлі ұлттық мәдени құндылықтарына деген түсіністігі мен құрметі КҚ1- заманауи білім беру және ақпараттық технологияларды пайдалана отырып жаңа білімдерді өз бетінше алуға қабілетті КҚ 2- педагогикалық қызметте ақпараттық және телекоммуникациялық технологияларды қолдана білуге қабілетті КҚ26- Қоғамның әлеуметтік-мәдени құрылымының ерекшеліктерін ескере отырып көпмәдениетті ортада кәсіби әрекетті ұйымдастыру КҚ15- білім беру үдерісінің ерекшелігін, тәрбие міндеттерін және тұлғаның дамуын ескере отырып заманауи педагогикалық технологиялар құрастыра білуге қабілетті</p>
---	------------------------	----------------------------------	----------	----------	-------------------------	-----------------------------	---	---

<p>ІКК 4310</p>	<p>Іс қағаздар құжатнамасы</p>	<p>3</p>	<p>7</p>	<p>Орта Азия тарихы</p>	<p>Тарихнама Деректану,</p>	<p>Ісқағаздар құжатнамасы пәні. Тарихнамалық заңдылықтар түсінігі. Европа мен Американың, Қазақстанның тарихи ғылымының даму эволюциясы. Іс қағаздар құжатнамасы теориялық негіздері, мақсаты және мәні</p>	<p>ӘҚ 1 - Кәсіби қызметіндегі мәселелерді саралау және жинақтау негізінде шеше білуге қабілетті ӘҚ 2 - Ұжыммен жұмыс істей білу ӘҚ 6 - Тәжірибеде кәсіби білімі мен дағдыларын қолдана білуге қабілеттілі ӘҚ 14 - Қоғамның түрлі ұлттық мәдени құндылықтарына деген түсіністігі мен құрметі КҚ1- заманауи білім беру және ақпараттық технологияларды пайдалана отырып жаңа білімдерді өз бетінше алуға қабілетті КҚ 2- педагогикалық қызметте ақпараттық және телекоммуникациялық технологияларды қолдана білуге қабілетті КҚ26- Қоғамның әлеуметтік-мәдени құрылымының ерекшеліктерін ескере отырып көпмәдениетті ортада кәсіби әрекетті ұйымдастыру КҚ15- білім беру үдерісінің ерекшелігін, тәрбие міндеттерін және тұлғаның дамуын ескере отырып заманауи педагогикалық технологиялар құрастыра білуге қабілетті</p>
<p>АМТ 4311</p>	<p>Әлем мәдениетінің тарихы</p>	<p>3</p>	<p>7</p>	<p>Орта Азия тарихы</p>	<p>Тарихнама Деректану,</p>	<p>Әлем мәдениетінің тарихының кезеңдері. Алғашқы қауымдық қоғамның кезеңдер. Дүниетанымд</p>	<p>ӘҚ 1 - Кәсіби қызметіндегі мәселелерді саралау және жинақтау негізінде шеше білуге қабілетті ӘҚ 2 - Ұжыммен жұмыс істей білу ӘҚ 6 - Тәжірибеде кәсіби білімі мен</p>

							<p>ық көзқарастар.Ежелгі шығыс және антикалық мәдениеттер.Орта ғасырлық Батыс және Шығыс әлеміндегі діни мәдениеттер.</p>	<p>дағдыларын қолдана білуге қабілеттілі</p> <p>ӘҚ 14 - Қоғамның түрлі ұлттық мәдени құндылықтарына деген түсіністігі мен құрметі</p> <p>КҚ1- заманауи білім беру және ақпараттық технологияларды пайдалана отырып жаңа білімдерді өз бетінше алуға қабілетті</p> <p>КҚ 2- педагогикалық қызметте ақпараттық және телекоммуникациялық технологияларды қолдана білуге қабілетті</p> <p>КҚ26- Қоғамның әлеуметтік-мәдени құрылымының ерекшеліктерін ескере отырып көпмәдениетті ортада кәсіби әрекетті ұйымдастыру</p> <p>КҚ15- білім беру үдерісінің ерекшелігін, тәрбие міндеттерін және тұлғаның дамуын ескере отырып заманауи педагогикалық технологиялар құрастыра білуге қабілетті</p>
--	--	--	--	--	--	--	---	--

Әдістемелік кеңес төрайымы _____Алибаева Э

Офис регистратор бөлімінің меңгерушісі _____ Тогаева В

Кафедра меңгерушісі _____ Орынбасарова Г