

**АЙМАҚТЫҚ ӘЛЕУМЕТТІК – ИННОВАЦИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

Физика-математика және кәсіби білім факультеті

Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері кафедрасы

**БЕКІТЕМІН**  
**Оқу-әдістемелік және қашықтықтан**  
**оқыту істері жөніндегі проректор,**  
**п.ғ.к, \_\_\_\_\_ А.З.Тұрсынбаев**  
**« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 ж.**

**5B012000 – Кәсіптік оқыту**

**мамандығы бойынша**  
(мамандық шифры, атауы)

**МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ**  
**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ**

**Оқыту мерзімі: 2016-2020жж.**

**Шымкент, 2016 ж**

Элективті пәндер каталогы.-Шымкент, 2016. - \_\_\_\_ б.

Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университетінің Әдістемелік кеңесінде қаралып, бекітілген.

Хаттама №\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ж.

**Элективті пәндер каталогының мазмұны**

№	Модуль номері	Модульдің атауы	Цикл	Пәндердің аталуы	Беті
1.	Түсіндірме жазба				6
<b>Мамандық бойынша міндетті модульдерге кіретін таңдау пәндері</b>					
2.	М ММ1.1	Педагогика және психология	БП	Кәсіби психология.	9
				Қолданбалы психология.	
				Өзін – өзі тану	11
	М ММ1.1	Білім беру технологиялары және менеджмент	БП	Кәсіби білім берудегі ғылыми зерттеулердің негіздері	14
				Қазіргі заман өндіріс пен кәсіпкерлік негіздері	
				Білім беру мекемелеріндегі кәсіпкерлік қызмет	19-20
				Педагогикалық шеберлік	
3.	МММ3.1	Салалық материалтану және конструкциялық материалдардың технологиясы (сала бойынша)	БП	Салалық материалтану және конструкциялық материалдардың технологиясы (сала бойынша)	10
				Материалдар технологиясы	
				Костюм тарихы	
				Техника тарихы	
4.	МММ3.2	Оқытындарды кәсіпке дайындау жүйесіндегі қазіргі оқыту технологиялары және еңбекке баулу	БП	Оқытындарды кәсіпке дайындау жүйесіндегі қазіргі оқыту технологиялары және еңбекке баулу	12
				Кәсіби бағдар берудің теориясы мен әдістемесі	12
				Еңбекке баулу,	15
				Кәсіби бағдар беру	
5.	М ММ3.3	Материалдарды өңдеу және машинатану	БП	Сызу және сызба геометриясы	11
				Сызу негіздері	
				Материалдарды өңдеу технологиялары(сала бойынша)	13-14
				Автомобиль қозғалтқыштары	
				Қол және машина тігістерінің технологиясы	
				Машинатанудың теориялық негіздері	
				Электротехника,электроника	

6.	МММ3.5	Сәндік қолданбалы өнер және дуалді оқытудың негіздері	БП	Сәндік қолданбалы өнер	20
				Қазақ қолөнер негіздері	
				Дуальді оқытудың негіздер	21
				Кәсіптік оқытудың инновациялық технологиялары	
Біліктілік шеңберінен шығатын таңдау бойынша модульдер					
7.	БШШТМ1	«Діни сауаттылық және жемқорлыққа қарсы күрес негіздері»		Дінтану	15-16
				Исламтану	
				Теология	
				Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	
Мамандандыру бойынша білім беру бағыты №1 «Тігін бұйымдарын конструкциялау және модельдеу бағыты»					
8.	АМТМ 1.1	Қазақтың ұлттық киімдері мен костюм композициясы	КП	Костюм композициясы	16
				Қазақтың ұлттық киімдері	
9.	АМТМ 1.2	Киімді конструкциялау және автоматты жобалау	КП	Киімді конструкциялау және модельдеу	17
10.				Киімді автоматты жобалау жүйесі	
11.	АМТМ 1.3	Тоқыма материалдарын көркемдеп өңдеу	КП	Тоқыма материалдарын көркемдеп өңдеу	21
12.				Кілем тоқу және гобелен негіздері	
13.	АМТМ 1.4	Тігін бұйымдарының технологиясы	КП	Тігін бұйымдарының технологиясы	22
				Материалмен жұмыс	
Мамандандыру бойынша білім беру бағыты №2 «Автокөлік құралдарын тұтыну және жөндеу»					
14.	АМТМ 2.1	Автомобильді модельдеу, макеттеу жобалау	КП	Жол қозғалысының ережесі	18
				Автомобильді модельдеу, макеттеу жобалау	

15.	АМТМ2.2	Ағаш және металл өңдеу технологиясы	КП	Металл өңдеу технологиясы	19
16.				Ағаш өңдеу технологиясы	
17.	АМТМ 2.3	Автомобильді тасымалдауды ұйымдастыру	КП	Автомобильді тасымалдауды ұйымдастыру	23
18.				Автомобильді пайдалану	
19.	АМТМ2.4	Ауылшаруашылық машиналары	КП	Ауылшаруашылық машиналары	
				Шрифт	

**ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА**

Құрметті студенттер! Кредиттік оқыту жүйесінде таңдау компонентіне кіретін пәндердің тізімінен тұратын элективті пәндер каталогы мамандықтың оқу-әдістемелік кешенінің міндетті элементі болып табылады. ҚР МЖМББС сәйкес элективті пәндерге бөлінетін кредиттер саны ұлғайған, соған орай студенттердің өзінің оқу траекторияларын таңдауда ЭПК-нің мәні де жоғарылайды.

Студенттің жеке қабілеттерін, оның өсу келешегін, еңбек нарығына сәйкес маман қажеттілігін ескере отырып, эдвайзердің басшылығымен студенттің өзі әзірлейтін жеке оқу жоспарын құруда студенттер элективті пәндер каталогын қолданады.

Каталогта студенттерге қажетті білім беру бағдарламаларын игеруге мүмкіндік туғызатын пәндер ұсынылған.

Студент өзінің оқу траекториясын жасау үшін типтік оқу жоспарына сәйкес міндетті компоненттегі барлық пәндерді игеру қажет, сондай-ақ меңгеру үшін каталогтан ұсынылған оқу бағдарламаларының бірін таңдау қажет. Ал белгілі бағдарламаға сәйкес болуы үшін элективті пәндерді таңдауы керек. Каталогтағы таңдау пәндері жалпы білім беру пәнінен, базалық және кәсіптендіру пәндерінен тұратын модульдердің құрамына кіреді.

Білім беру бағдарламасы бәсекеге қабілетті мамандарды дайындауда адами әрекеттердің теориялық және тәжірибелік амалдарын, тәсілдері мен әдістерін оқытуға бағытталған.

**Білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттерінің жетістігі келесі құзыреттіліктерді қалыптастыруға ықпал етеді:**

- Әмбебап;
- Кәсіби.

**1.1 Пәндерді оқыту барысында студенттерде қалыптастырылатын құзіреттіліктер:**

**Әмбебап құзіреттіліктер**

- ӘҚ 1 - Кәсіби қызметіндегі мәселелерді саралау және жинақтау негізінде шеше білуге қабілетті
- ӘҚ 2 - Ұжыммен жұмыс істей білу
- ӘҚ 3 - Шығармашылық қабілетті
- ӘҚ 4- Кәсіби салада маңызды ғылыми мәселелерді анықтай алуы.
- ӘҚ 6 - Тәжірибеде кәсіби білімі мен дағдыларын қолдана білуге қабілеттілі
- ӘҚ 7 - Шетел тілінде сауатты қарым-қатынас жасауға қабілетті
- ӘҚ 8 - Ақпараттық және коммуникациялық технологияларды пайдалануға қабілетті
- ӘҚ 9 - Өз бетінше білім алуға қабілетті
- ӘҚ 11 - Өз бетінше жұмыс жасай алуға қабілетті
- ӘҚ 12 - Сараланған ойлы шешім қабылдауға қабілетті
- ӘҚ 13 - Сыни тұрғыдан ойлауға қабілетті
- ӘҚ 14 - Қоғамның түрлі ұлттық мәдени құндылықтарына деген түсіністігі мен
- ӘҚ 15- Азаматтық түсінік пен әлеуметтік жауапкершілік қағидаларына сай әрекет ете білуге қабілетті
- ӘҚ 17- Өз қызметінде нормативтік және құқықтық құжаттарды пайдалану мүмкіндігі
- ӘҚ 18 - Өз кәсіби саласы бойынша маман еместерге кәсіби тақырыптарда қарым-қатынас жасауға қабілетті
- ӘҚ 20 - Орындайтын жұмысының сапасын бағалау және қолдау қабілеттілігі
- ӘҚ 22 - Түрлі дерек көздерінен ақпарат табу, өңдеу және талдау қабілеттілігі
- ӘҚ 26 - Кәсібін және кәсіби саласын білуі және түсінуі
- ӘҚ 39 - Нәтижеге қол жеткізудегі мақсаттылығы
- ӘҚ 30 - Инновацияларды пайдалануға қабілетті

**1.2 Кәсіби құзіреттіліктер**

- КҚ 2- педагогикалық қызметте ақпараттық және телекоммуникациялық технологияларды қолдана білуге қабілетті
- КҚ 4- білім алушының тәрбиелік және тұлғалық рухани-адами міндеттерін дамытуға қабілетті;

КҚ 5 - оқу-тәрбие үдерісінің сапасын қамтамасыз ету үшін заманауи әдістемелер мен технологияларды қолдана білуге қабілетті;

КҚ 6 - білім алушыларды әлеуметтендіру мен кәсіби өзін-өзі анықтау үдерісінде педагогикалық сүйемелдеуді іске асыра білуге қабілетті

КҚ 8 - оқушылармен, ата-аналармен, әріптестермен, әлеуметтік серіктестермен өзара әрекетке дайын бола білуі;

КҚ 9 - білім алушылардың серіктестігін ұйымдастыру, олардың белсенділігі мен инициативтігін, өз бетіншелігін, шығармашылық қабілетін қолдау қабілетінің болуы; оқушылармен, әріптестермен (оқытушылар) жұмыс жасай білу, жаңа оқыту әдістерін пайдалану;

КҚ11 - тиімді коммуникацияларды жасау; тұлғааралыққарым-қатынастарды құру, шет тілде диалог құрастыру біліктілігі; көпшілік алдында сөйлеу ережелерін сақтауға қабілетті

КҚ13 - оқу-тәрбие үдерісінде, сабақтан тыс іс-әрекеттерде оқушылардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз етуге дайын болуға қабілетті

КҚ14- білім беру үдерісінің ерекшелігін, тәрбие міндеттерін және тұлғаның дамуын ескере отырып заманауи педагогикалық технологиялар құрастыра білуге қабілетті;

КҚ15 – білімдерді практикада қолдану дағдылары, олардың қызмет етуінің тиімділігін талдау, мектептерде, техникалық және кәсіптік оқу орындарында сабақ жүргізуге қабілетті;

КҚ16 – психологиялық, педагогикалық, пәндік және әдістемелік білімдер мен қолданбалы біліктерді нақты жағдайда жүзеге асыру дағдыларына қабілетті

КҚ 17 – педагогикалық бірлесіп жұмыс істеуді ұйымдастыру дағдылары;

КҚ 18 – кәсіби-педагогикалық және тұлғалық мәселелерді шешу дағдылары;

КҚ 19 – өз пәндік саласында инновациялық қызметті ұйымдастыру дағдылары;

КҚ 20 – кәсіби міндеттерді шешуде мамандардың пәнаралық және салааралық өзара әрекеттестіктеріне қатысуға қабілетті.

КҚ 21 - еңбекті ұйымдастырудың ғылыми негіздерін, ақпараттарды жинау және өңдеу; педагогикалық, психологиялық және әдістемелік нормалар мен оқыту және тәрбие берудің тәсілдерін, жоғары және орта мектеп бағдарламаларының барлық мәселелері бойынша қазіргі ғылыми және оқу материалдарын білуі;

КҚ 22 - Кәсіптік оқыту мамандығының пәндері бойынша өзінің көркем педагогикалық шеберлік деңгейін жетілдіру, көркем шығарма жасауда нұсқадан, жадынан және елестету арқылы қолөнермен шұғылдану барысында теориялық білімін пайдалану.

КҚ 23 - Кәсіптік оқыту саладағы көркемдік тәжірибенің қазіргі даму қағидасын тиімді пайдалану;

КҚ 24 - көркем стильдердің тарихы мен теориясын мамандық пәндеріне байланыстыру;

КҚ 26 - Кәсіптік оқыту мамандығының пәндеріне сәйкес жаңашыл әдістерін қолдану қабілеті;



**5B012000-Кәсіптік оқыту** мамандығы бойынша

білім бакалавры

Модуль коды мен атауы	Пәннің коды	Пәннің атауы	Кредит	Семестр	Пререквизиттер	Постреквизиттер	Пәннің қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдер)	Қалыптасатын күзлеттіктер
<b>1 курс</b>								
<b>Мамандық бойынша міндетті модульдерге кіретін таңдау пәндері</b>								
Педагогика және психология МММ 1.1	КР 2211	Кәсіби психология	3	2	Орта мектеп пәндері, Психология және адам дамуы	Өзін-өзі тану, Кәсіптік оқыту жүйесіндегі педагогикалық менеджмент	Тұлғаның қалыптасуындағы жас ерекшеліктері; тұлғаның қалыптасуы мен болашақ қызметіндегі әлеуметтік кезеңінің ролі; жұмысшы тұлғасының кәсіби қалыптасуы	ӘҚ -2,ӘҚ-12, ӘҚ-13, ӘҚ -30,ҚҚ-2,ҚҚ-16,ҚҚ-17
	КР2211	Қолданбалы психология					Қолданбалы психология пәнінің Зерттеу мақсаты, міндеті. Қолданбалы психология пәнінің басқа пәндермен байланысы. Зерттеу әдісі.	

Салалық материалтану және конструкциялық материалдардың технологиясы (сала бойынша) МММ 3.1	SMKMT 1217	Салалық материалтану және констр.материалд .тех-нологиясы (сала бойынша)	3	2	Кәсіби педагогикалық мамандықтарға кіріспе.	Материалды өңдеу технологиясы, тігін бұйымдарының технологиясы,	Заттар құрылысы, материалдардың технологиялық қасиеттері және олардың мақсатты өзгерісі, металл, металл емес конструкциялық – технологиялық материалдар және олардан жасалған бұйымдардың негізгі түрлері; тоқыма материалдарының технологиялық өңдеудің түрлері; материалдардың кесу негіздері; материалдарды өңдеудің оқу үрдісі және кабинетін жабдықтау. Саланың ерекшелігін айқындайтын ғылыми кәсіптік оқытуға басшылық етуге үшін қажетті оқытушының дайындық мазмұнына арнайы пәндерді дайындау.	ӘҚ- 1, Ә -6 , ӘҚ -18, Ә-26, КҚ-6, КҚ -7, КҚ -14
	КТ 2218	Костюм тарихы	3	2	Орта мектеп пәндері	Еңбекке баулу, материалдарды өңдеу технологиясы.	Грек костюмі, италия ксотюмі. Костюм және мода. Костюм стилі туралы түсінік. XX ғасыр костюмі. Классикалық, спорттық, фольклорлық стиль туралы түсінік. Модернизм, классицизм, прета порте және т.б. туралы түсінік беру.	ӘҚ- 1, ӘҚ -2 , ӘҚ-3,ӘҚ- 6,ӘҚ-12,ӘҚ - 18, ӘҚ-20, КҚ -7, КҚ -10, КҚ -14
	ТТ 2218	Техника тарихы			Орта мектеп пәндері	Еңбекке баулу, материалдарды өңдеу технологиясы	Алғашқы пайдаланған механизмдері. Механизмдер қозғалысының ғылыми түрде зерттелуі. Бу машиналарының пайда болуы. Іштен жану	

							қозғалтқыштарының қолданысқа енуі	
Материалдарды өңдеу және машинатану МММ 3.3	SSG 1217	Сызу және сызба геометриясы	2	1	Орта мектеп пәндері.	Оқитындарды кәсіпке дайындау жүйесіндегі қазіргі оқыту технологиялары.	Машина құрылысы, және құрылыс сызбалары; техникалық сурет және бөлшектің эскизін тұрғызу.	ӘҚ- 1, ӘҚ -6 , ӘҚ -18, ӘҚ -26, КҚ-6, КҚ -7, КҚ -10, КҚ -14
	SN 1217	Сызу негіздері					Сызудың құрал жабдықтары. Оларды пайдаланудың ұсыныстары. Сызбаны безендіру:сызбаның форматты, не-гізгі жазба, сызбаның сызықтары, масштабтары, өлшем кию. Сызба шрифтің. Геометриялық тұрғызулар. Түйіндесу.Аксонметриялық проекциялық проекциялары. Сызбаны орындаудың негізгі тәртіптері.	
<b>2 курс</b>								
<b>Мамандық бойынша міндетті модульдерге кіретін таңдау пәндері</b>								
Педагогика және психология МММ 1.1	ООТ 1205	Өзін – өзі тану	2	4	Орта мектеп пәндері	Педагогика және психология	Өзін-өзі танудың мәні. Өзін-өзі тану – адамның өзін-өзі іске асыруының шарты. Адамның рухани әлемінің бірегейлігі. Өмір стратегиясы және позитивті ойлау. Адамның өзімен және қоршаған ортамен үйлесімділігі. Қарым-қатынас – адамның өзін-өзі дамытуының шарты. Отбасы – адам бақытының және өмірлік табыстылығының негізі.	ӘҚ-2, ӘҚ-4, ӘҚ-11, ӘҚ -15, ӘҚ-17, ӘҚ-18, КҚ-4, КҚ-6, КҚ-8, КҚ-9, КҚ-11,КҚ 21

Оқитындарды кәсіпке дайындау жүйесіндегі қазіргі оқыту технологиялары және еңбекке баулу МММ 3.2	OKDZhK OT 2219	Оқитындарды кәсіпке дайындау жүйесіндегі қазіргі оқыту технологиялары	3	4	Педагогика және кәсіби психология	Еңбекке баулу, Кәсіптік оқыту әдістемесі, кәсіптік оқытуың замануи технологиялары, оқушылардың бейіндік оқуын ұйымдастыру.	Жаңа білім беру технологиялары және техникалық жүйелерді оқыту пәнінің Зерттеу мақсаты мен міндеттері. Оның педагог дайындаудағы ролі мен маңызы. Білім беру технологияларының мәні мен маңызы. Оқыту технологияларының шығу тарихы және педагогикалық технологиялардың болашақтағы дамуы. Оқытудың даралау және саралау технологиясы. Оқытудың даралау және саралау тұжырым-дамасы.	ӘҚ- 1, ӘҚ -2 , ӘҚ-3, ӘҚ-6, ӘҚ-12, КҚ -7, КҚ -10, КҚ -14
	КВВТА 2215	Кәсіби бағдар берудің теориясы мен әдістемесі					Сабақтан тыс және мектептен тыс жұмыстарды ұйымдастырумен басқаруға болашақ мұғалімдерді дайындау. Кәсіпке оқыту мазмұнының әр кезеңіндегі білім беру мазмұны жөнінде студенттерге нақты түсінік беру. Педагогтың сабақты ұйымдастыруы мен материалдық жабдықтауы, оларды жоспарлау жұмыстарының меңгеруі.	ӘҚ- 1, ӘҚ -2 , ӘҚ-3, ӘҚ-6, ӘҚ-12, КҚ -7, КҚ -10, КҚ -14

Материалдарды өңдеу және машинатану МММ 3.3	МОТ 2218	Материалдарды өңдеу технологиялары (сала бойынша)	8	3,4	Салалық материалтану және констр. материалд.технологиясы (сала бойынша), сызу және сызба геометриясы	Еңбекке баулу.Сәндік қолданбалы өнер.	Таңдап алған өндіріс саласына оқушылар және кәсіби-білікті жұмысшы кадрларының практикалық дайындығына қажетті білім мен икемділік, дағдыны -қолданылатын практикалық сабақтардың мазмұны.	ӘҚ- 1, ӘҚ -2 , ӘҚ-3,ӘҚ-6,ӘҚ-12, КҚ -7, КҚ -10, КҚ -14
	АК 2218	Автомобиль қозғалтқыштары					Көлік логистикасы. Көліктің техникалық және эксплуатациялық мінездемелері. Қозғалыс сызбасын құру және тасымалды бір орталықтан басқару. Тасымалдау ыдыстары және оларды маркирлеу.	ӘҚ- 1, ӘҚ -2 , ӘҚ-3,ӘҚ-6,ӘҚ-12,КҚ -7, КҚ -10, КҚ -14
	КМТТ 2218	Қол және машина тігістерінің технологиясы					Матамен жұмыс бөлігінде тігіс түрлері. Тігістің түрлері. Сырып тігетін машиналарда бөлшектерді қосу технологиясы. Жермелген тігістер. Машина жұмыстары терминологиясы. Қолмен жүзеге асырылатын тігіс түрлері.	ӘҚ- 1, ӘҚ -2 , ӘҚ-3,ӘҚ-6,ӘҚ-12, КҚ -7, КҚ -10, КҚ -14
	МТп 2219	Машинатанудың теориялық негіздері	4	4		Костюм тарихы.Техника тарихы	Теориялық механика мәселелері (статика, кинематика, динамика). Механизмдер кинематикасының	ӘҚ- 1, ӘҚ -2 , ӘҚ-3,ӘҚ-6,ӘҚ-12, КҚ -7, КҚ -10, КҚ -

						негізгі ұғымдары. Материалдар кедергісі: созылу және сығылу; ығысу және жаншылуды есептеу; бұралу, иілу, беріктік гипотезасы. Күрделі қарсыласу, орнықтылық. Айнымалы қайталанбалы күш түскенде беріктікті есептеу.	14
	EEAN 2219	Электротехника, электроника				Электрондық приборларды қолдануға қажетті білімді профиль маман-ықтары бойынша беру мәселелері	ӘҚ- 1, ӘҚ -2 , ӘҚ-3,ӘҚ- 6,ӘҚ-12,ӘҚ -

**3 курс****Мамандық бойынша міндетті модульдерге кіретін таңдау пәндері**

Білім беру технологиялары және менеджмент МММ 1.1	KBB GZN 3211	Кәсіби білім берудегі ғылыми зерттеулердің негіздері	3	5	Кәсіптік оқыту жүйесіндегі педагогикалық менеджмент. Оқытындарды кәсіпке дайындау жүйесіндегі қазіргі оқыту технологиялары	Білім беру мекеме-леріндегі кәсіпкерлік қызмет.Кәсіптік оқыту әдістемесі. Кәсіптік оқытудың замануи технологиялары. оқушылардың бейіндік оқуын ұйымдастыру.	Ғылыми зеріттеу бағытын таңдау негізі. Ғылыми зеріттеу әдістерінің мәні және жіктелу. Кәсіби педагогикалық әлеуметтілік әдістері. Эксперименттік бағалау әдісі.	ӘҚ- 1, ӘҚ -2 , ӘҚ-3,ӘҚ- 6,ӘҚ-12,КҚ -7, КҚ -10, КҚ -14
	KZO KN3 211	Қазіргі заман өндіріс пен кәсіпкерлік негіздері					Қазіргі заманғы тігін машиналарының жабдықтарын, механизм бөлшектерін қосу және ажырату жолдарын меңгеру.	
Оқытындарды кәсіпке дайындау жүйесіндегі қазіргі оқыту	EB 3216	Еңбекке баулу,	4	5	Кәсіби педагогикалық мамандыққа	Дуальды оқытудың негіздері. Сәндік қолданбалы өнер	Еңбекке баулу қосының Зерттеу мақсаты, міндеттері. Еңбекке тәрбиелеу идеясының тарихы. Технология мұғалімі – оның функциясы,	ӘҚ- 1, ӘҚ -2 , ӘҚ-3,ӘҚ- 6,ӘҚ-12,ӘҚ - ӘҚ- 1, ӘҚ -2 ,

технологиялары және еңбекке баулу МММ 3.2	KBB 3216	Кәсіби бағдар беру			кіріспе. Оқытындарды кәсіпке дайындау жүйесіндегі қазіргі оқыту технологиялары		міндеттері. Мұғалімнің технология сабақтарына дайындығы.	ӘҚ-3,ӘҚ-6,ӘҚ-12,ӘҚ -
							Кәсіпке оқыту мазмұнының әр кезеңіндегі білім беру мазмұны жөнінде студенттерге нақты түсінік беру; педагогтың сабақты ұйымдастыруы мен материалдық жабдықтауы, оларды жоспарлау жұмыстарының мазмұны мен тыс жұмыстарды ұйымдастырумен басқаруға болашақ мұғалімдерді дайындау.	
<b>Біліктілік шеңберінен шығатын таңдау бойынша модульдер</b>								
Діни сауаттылық және жемқорлыққа қарсы күрес негіздері.	DT 2228	Дінтану	2	5	Әлеуметтік және экономикалық дайындық	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері, Білім беру технологиялары және менеджмент	Діннің қалыптасу тарихын зерттеу, оны қоғам өміріндегі мәдени-рухани құбылыс ретінде теориялық-танымдық формада зерттеу, оның формалары, ағымдары және бағыттары арқылы дамуын қарастыру. Дін тарихы, дін теориясы, діни философия және теология, дін-әлеуметтік-мәдени құбылыс ретінде және дінді еркін ойлау тұрғысынан сынау бөлімдерінен тұрады.	ӘҚ-14, ӘҚ -15, ӘҚ -22, ӘҚ -26, КҚ -7, КҚ -10, КҚ -14
	IsT 3222	Исламтану					Студенттерді өзіндік жұмыстарында, ғылыми зерттеу жұмыстарында қазақ ұлттық мәдениетте ислам дінінің болмысы жалпы адам өмірінде алатын орны. Қазақ халқының рухани мәдениетінің шарықтау шегі, олардың	

							басқа елдер мәдениетінде алатын орнын ислам дінінің болмысы жалпы адам өмірінде ролін білу.	
	ТЕО 3222	Теология					Студенттерді өзіндік жұмыстарында, ғылыми зерттеу жұмыстарында қазақ ұлттық мәдениеті және болмысы жалпы адам өмірінде алатын орны. Қазақ халқының рухани мәдениетінің шарықтау шегі, олардың басқа елдер мәдениетінде алатын орнын ислам дінінің болмысы жалпы адам өмірінде ролін білу.	
	SJKM N 3229	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	3	5	Дінтану	Білім беру технологиялары және менеджмент	Исламның негізгі бағыттары. Суннизм мен шиизмнің тарихы, ерекшеліктері. Исламның Азия, Африка, Қазақстан территориясына таралуы. Азия, Африка, Еуропа халықтары тарихындағы ролі.	ӘҚ-14, ӘҚ - 15, ӘҚ -22, ӘҚ -26, КҚ -7, КҚ -10, КҚ -14
<b>Мамандандыру бойынша білім беру бағыты №1 Тігін бұйымдарын конструкциялау және модельдеу бағыты»</b>								
Қазақтың ұлттық киімдері мен костюм композициясы АМТМ 1.1	КК 3303	Костюм композициясы	3	5	Костюм тарихы, Материалдар- ды өңдеу және машинатану	Киімді конструкциялау және модельдеу, киімді автоматты жобалау.	Пәнді оқытудың зерттеу мақсаты мен мазмұны. Қазіргі заман киім үлгілері жөнінде жалпы мәлімет. Костюм стилі мен модасы. Костюм композициясының заңдылықтары. Костюм формасы мен материалдары.	ӘҚ-14, ӘҚ - 15, ӘҚ -22, ӘҚ -26, КҚ -7, КҚ -10, КҚ -14



	KUK 3304	Қазақтың ұлттық киімдері	3	5		Тоқыма материалдарын көркемдеп өңдеу	Қазақтың ұлттық киім тарихы, киімнің сәндік бөліктерімен пішіндері, өзіндік ерекшеліктерімен құнды әрі кемшілік тұстарын дамыту. Қоғамдағы рухани және материалдық өмірдің рөлімен тарихи негізі; ұлттық киімнің жасалу технологиясы.	ӘҚ- 1, ӘҚ -6 ӘҚ-9, ӘҚ -18, ӘҚ-30, КҚ-5, КҚ-15, КҚ -18,КҚ -20, КҚ-26,
Киімді конструкциялау және автоматты жобалау АМТМ 1.2	ККМ 3305	Киімді конструкциялау және модельдеу	3	6	Қазақтың ұлттық киімдері, костюм композициясы	Кілем тоқужәне гобелен негіздері.Тігін бұйымдарының технологиясы. Материалмен жұмыс	Киім туралы жалпы мағлұмат. Киім жөніндегі негізгі ұғымдар, оның қызметі. Киімге қойылатын негізгі талаптар. Киімді топтау. Адам денесінің құрылысы туралы жалпы мағлұмат. Адам денесінің сыртқы формасының мінездемесі. Адам денесінің сыртқы формасын анықтайтын негізгі морфологиялық	ӘҚ- 1, ӘҚ -6 ӘҚ-9, ӘҚ -18, ӘҚ-30, КҚ-5, КҚ-15, КҚ -18,КҚ -20,
	КАZh Zh 3306	Киімді автоматты жобалау жүйесі	3	6	Қазақтың ұлттық киімдері, костюм композициясы	Кілем тоқужәне гобелен негіздері.Тігін бұйымдарының технологиясы.М атериалмен жұмыс	Бүгінде білім беру жүйесі білім берудің жаңа технологиясының нәтижесі ретінде бәсекеге тұрақты жастарды дайындауға бағытталған терең өзгерістерді бастан кешіп отыр. Қазіргі кезеңдегі білім беру технологиялары жеке тұлғаның өзіндік көкейкестілігі мен өзінің білімін іске жаратуға арналады.	
Тоқыма материалдарын көркемдеп өңдеу АМТМ	ТМК О 3307	Тоқыма материалдарын көркемдеп өңдеу	3	6	Қазақтың ұлттық киімдері мен костюм композициясы	Кілем тоқужәне гобелен негіздері.Тігін бұйымдарының технологиясы.М	Тоқыма материалдарын көркемдеп өңдеу пәні барысында: табиғи және химиялық талшықтардың алыну жолдары, олардан алынатын	ӘҚ- 1, ӘҚ -6 ӘҚ-9, ӘҚ -18, ӘҚ-30, КҚ-5, КҚ-15, КҚ -18,КҚ -20,

1.3						атериалмен жұмыс	бұйымдар, тоқыма бұйымдарын өңдеу технологиясы, тоқыма бұйымдарынан сәдік бұйымдар жасау, кой, ешкі және түйе жүнінен иіріп бұйымдар тоқу (спицпен және кручокпен), иірілген жіптерден өрнектеп тоқу т.б. мәліметтер беріледі.	
-----	--	--	--	--	--	------------------	--	--

**Мамандандыру бойынша білім беру бағыты №2 «Автокөлік құралдарын тұтыну және жөндеу»**

Автомобильді модельдеу, макеттеу жобалау АМТМ 2.1	ZhKE 3303	Жол қозғалысының ережесі	3	5	Материалдарды өңдеу технологиялары(сала бойынша) Машинатанудың теориялық негіздері	Ағаш және металл өңдеу технологиясы. Автомобильді тасымалдауды ұйымдастыру	Қазақстанның Республикасының жол қозғалысының ережесі; Жүргізушілердің жалпы міндеттері; Жаяу жүргіншілердің жалпы міндеттері; Жолаушылардың міндеттері; Бағдаршамның және реттеушінің сигналдары; Маневр жасау. Қозғалыс жылдамдығы.	ӘҚ-1, ӘҚ -7, ӘҚ -8, ӘҚ -29, КҚ -2, КҚ -11, КҚ-13, КҚ-15, КҚ -24
	АММ Zh 3304	Автомобильді модельдеу, макеттеу жобалау	3	5			Техникалық шығармашылық ғылыми-техникалық прогресті жедел-дету факторы ретінде және әлеуметтік-педагогикалық мәселе; жаңалық ашу мен өнертабыстар рационализаторлық ұсыныстар; ғылыми-	

							техникалық және патенттік ақпарат; шығармашылық мәселелерді шешу және конструкциялық бұйымдарды әзірлеу әдістері;	
Ағаш және металл өңдеу технологиясы АМТМ 2.1	МОТ 3305	Металл өңдеу технологиясы	4	6	Автомобильді модельдеу, макеттеу жобалау. Жол қозғалысының ережесі.	Автомобильді пайдалану. Ауыл шаруашылық машиналары.  Шрифт.	Металл түрлерін тұрмыста пайдалану; металды жобалау мен көркемдеп өңдеудің негізгі қағидалары мен әдістері; металдың өңделу түрлері, өңделу технологиясы.	ӘҚ-1, ӘҚ -7, ӘҚ -8, ӘҚ -29, КҚ -2, КҚ -11, КҚ-13, КҚ-15, КҚ -24
	АОТ 3306	Ағаш өңдеу технологиясы	3	6			Оқыту барысында ағашты механикалық өңдеу операциялары, станоктармен танысу, машинатану элементтерін игеру, ағаштың негізгі қасиеттерін, құрамын, өңделу технологияларын меңгеру.	ӘҚ-1, ӘҚ -7, ӘҚ -8, ӘҚ -29, КҚ -2, КҚ -11, КҚ-13, КҚ-15, КҚ -24
Автомобильді тасымалдауды ұйымдастыру	АТУ 3307	Автомобильді тасымалдауды ұйымдастыру	3	6			Автомобильдердің конструкциялық негізі; автомобильдің жалпы құрылысы. Кузов түрлері. Қауіпті жүк тасымалдау ережесі. Көлем шектен асқан жағдайдағы қозғалыстың арнайы ережелері.	ӘҚ- 1, ӘҚ -6 ӘҚ-9, ӘҚ -18, ӘҚ -26, ӘҚ-30, КҚ-5, КҚ-15, КҚ -18, КҚ-19, КҚ -

## 4 курс

## Мамандық бойынша міндетті модульдер

Білім беру технологиялары және менеджмент	ВВМ КК 4216	Білім беру мекемелеріндегі кәсіпкерлік қызмет.	3	7	Педагогика және психология Кәсіптік оқыту әдістемесі. Кәсіп	Кәсіби –өдірістік іс-тәжірибе.	Білім беру жүйесіндегі кәсіпкерлік қызметтің Зерттеу мақсаты мен міндеттері. Кәсіпкерліктің қалыптасу тарихы. Кәсіпкерлік	ӘҚ-1, ӘҚ -7, ӘҚ -8, ӘҚ -29, КҚ -2, КҚ -11, КҚ-13, КҚ-
---	-------------	--	---	---	--	--------------------------------	---	---

МММ 1.1					тік оқытудың замануи технологилары. оқушылардың бейіндік оқуын ұйымдастыру.		үрдісі. Кәсіпкерлік қызметтің экономикалық, әлеуметтік және құқықтық жағдайлары. Кәсіпкерлік қызметтің түрлері мен формалары. Өз ісін ұйымдастыру және дамыту. Бизнес-жоспары және техника-экономикалық тұжырымдама дайындау.	15, КҚ -24, КҚ -26
	PSh 4216	Педагогикалық шеберлік					Педагогикалық шеберлік және оның тәрбиедегі мәні. Педагогикалық техника педагогикалық шеберлік элементі ретінде. Мұғалімнің іс-әрекет шеңберіндегі ролі. Педагогикалық қарым-қатынас шеберлігі. Мұғалімнің оқу-тәрбие процесін басқарудағы шеберлігі.	
Сәндік қолданбалы өнер және дуалді оқытудың негіздері МММ 3.3	SKO4 221	Сәндік қолданбалы өнер	3	7	Еңбекке баулу. Материалдарды өңдеу технологиялары (сала бойынша) Киімді конструкциялау. Киімді автоматты жобалаужүйесі. Тоқыма материалдарын көркемдеп өңдеу.	Кәсіби –өдірістік іс-тәжірибе	«Қазақстанның сәндік қолданбалы өнері» пәні, міндеттері және мазмұны. Қолөнер және қазақ ұлттық қолданбалы өнерінің түрлері, олардың пайда болу тарихы. Өнер мен қолөнер арасындағы өзара қатынас. Қазақтың ұлттық ою-өрнегі; тұрмыстық кәсіп және қолөнер; қазақтың ұлттық киімін өңдеу; сәулет және тас ою өнері; дизайн тарихының даму тарихы.	ӘҚ-1, ӘҚ -7, ӘҚ -8, ӘҚ -29, КҚ -2, КҚ -11, КҚ-13, КҚ-15, КҚ -24, КҚ -26
	KKN 4221	Қазақ қолөнер негіздері					Қолөнер негіздері-бұл көркем шығарманың өзіндік ерекшелігі, оның құрылымдық заңдылықтары, ар-	

							найы бағытты рөлі, көркем бейнені қалыптастыру әдістемесі, туындау әдістемесі, қабылдауы және сұрыптануы жеке көркем шығармасы және жалпы шығармашылық процесі бар ғылым.	
	DON 4222	Дуальды оқытудың негіздер	3	7			Дуальды оқыту жүйесінде кәсіптік білім беру-өнеркәсіп өміріне дайындық жүргізу үшін білім алушының теориялық және практикалық дағдысын қалыптастыру. Жаңа өнеркәсіп саласында қажетті мамандарды даярлау мәселесін толық қанағаттандыратын негізгі жүйелер.	
	КОИТ 4222	Кәсіптік оқытудың инновациялық технологиялары					Жаңа білім беру технологиялары және техникалық жүйелерді оқыту пәнінің мақсаты мен міндеттері. Кәсіби оқытудағы жаңа инновациялық технологиялардың ролі мен маңызы. Білім беру технологияларының мәні мен маңызы. Оқыту технологияларының шығу тарихы және педагогикалық технологиялардың болашақтағы дамуы.	
<b>Мамандандыру бойынша білім беру бағыты №1 «Тігін бұйымдарын конструкциялау және модельдеу бағыты»</b>								
Тоқыма материалдарын көркемдеп өңдеу АМТМ 1.3	KTGN 4308	Кілем тоқу және гобелен негіздері	4	7	Қазақтың ұлттық киімдері мен костюм композициясы. Кимді	Кәсіби –өдірістік іс-тәжірибе	Кілем және гобелен тоқу негіздері пәні барысында теориялық сабақтар және практикалық сабақтар жүргізіледі. Пән бойынша теориялық сабақтар: кілем және гобелен бұйымдарының Қазақстандағы даму бағыты мен тарихы, кілем және	ӘҚ-1, ӘҚ -7, ӘҚ -8, ӘҚ -29, КҚ -2, КҚ -11, КҚ-13, КҚ-15, КҚ -24, КҚ -26

					конструкциялау және модельдеу. Киімді автоматты жобалау.  Тоқыма материалдарын көркемдеп өңдеу.		гобеленнің аумақтық атаулары; кілем және гобеленге қажетті шикізаттарды алу жолдары; оларға қолданылатын ою-өрнектер және т.б. мәліметтер.	
Тігін бұйымдарының технологиясы АМТМ 1.4	ТВТ 4309	Тігін бұйымдарының технологиясы	4	7	Тоқыма материалдарын көркемдеп өңдеу	Кәсіби –өдірістік іс-тәжірибе	«Технология», «мата» туралы ұғымдар. Киім бөлшектерін біріктірудің әдістері. Матаның пішілуінің әртүрлі тәсілдері. Пішу барысында қойылатын техникалық шарттар. Тігін бұйымдарының негізгі бөлшектері. Тігін бұйымдарының сәнді бөлшектері. Жеңіл киімдерге жалпы мәлімет	ӘҚ-1, ӘҚ -7, ӘҚ -8, ӘҚ -29, КҚ -2, КҚ -11, КҚ-13, КҚ -15, КҚ -24, КҚ -26
	MZh 4310	Материалмен жұмыс	3	7			Әр түрлі материалда жұмыс жасауды қалыптастыру. Сән функцияларының құрылымы. Киім түрлерінің әртүрлі стильдерде бөлінуі. Киім даярлауда түстердің бір-бірімен түстік үйлесімділігі. Тоқыма материал-дарының фактурасы. Маталардың беттері. Маталардың суреттері. Әртүрлі стильдерде киімдер даярлау, оның технологиялық картасын құрастыру, материалдарды өңдеу.	
<b>Мамандандыру бойынша білім беру бағыты №2</b> <i>«Автокөлік құралдарын тұтыну және жөндеу»</i>								

Автомобильді тасымалдауды ұйымдастыру АМТМ 2.3	AP 4308	Автомобильді пайдалану	4	7	Металл өңдеу технологиясы .Ағаш өңдеу технологиясы. Автомобильді тасымалдауды ұйымдастыру	Кәсіби – өдірістік іс-тәжірибе	Көлік логистикасы. Көліктің техникалық және эксплуатациялық мінездемелері. Қозғалыс сызбасын құру және тасымалды бір орталықтан басқару. Тасымалдау ыдыстары және оларды маркирлеу.	ӘҚ-1, ӘҚ -7, ӘҚ -8, ӘҚ -29,КҚ -2, КҚ -11, КҚ-13, КҚ-15, КҚ -24, КҚ -26
Ауылшаруашылық машиналары	AShM 4309	Ауылшаруашылық машиналары	4	7			Ауыл шаруашылығын механикаландыру.Республика көлеміндегі қолданыстағы ауылшаруашылық техникалары. Мелиорация және ирригация машиналары. Егін егуші және жинаушы машиналар мен агрегаттар.	ӘҚ- 1, ӘҚ -6 ӘҚ-9, ӘҚ -18, ӘҚ-30, КҚ-5, КҚ-15, КҚ -18,КҚ -20,
	ShRI 4310	Шрифт	3	7			Кіріспе. Әлемдік жазудың қысқаша терминологиясы. Плакат перомен жұмыс істеу техникасы. Шрифттік аспаптар және жұмыс техникасы. Шрифт және текстің мазмұны. Шрифттеқойылатыннегізгі талаптар, әріп пен жазу элементері. Модільді топ ішінде шрифт тұрғызу әдістері. Антикалық шрифтіні модульді торды орындау. Каллиграфиялық шрифтi. Ежелгі орыс шрифтi.	

**Әдістемелік кеңес төрағасы (төрайымы)**

**п.ғ.к, Тұрсынбаев А.З**

**Офис регистратор бөлімінің меңгерушісі**

**Тогаева В.Б**

**Кафедра меңгерушісі :**

**п.ғ.к., Ахмет Л.С**